

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. А.С. Пушкина»**

Россия, 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, дом 26, телефон/факс/ 8(391-32)2-17-07 E-mail: school3minusinsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 3»
протокол № 6 от
09.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 3»
Курыпова С.А.
Приказ № 01-32-120 от 10.04.2021г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование Учреждения соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» (сокращенное наименование: МОБУ «СОШ №3»)
Руководитель	Курыпова Светлана Александровна
Юридический адрес	Россия, 662608, Красноярский край, г. <u>Минусинск</u> , ул. <u>Штабная</u> , 26.
Телефон	8(39132)2-04-93.
Адрес электронной почты	school3minusinsk@mail.ru
Официальный сайт	school3.minusinsk.net
Учредитель	Администрация города Минусинска Красноярского края
Дата создания	09. 11. 1937 года
Лицензия	серия РО № 038584, регистрационный номер 6625-л от 13.09. 2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 000006 от 11 апреля 2012 года, действительно до 11 апреля 2024 года.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им А.С. Пушкина» (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной

организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Система управления Учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общешкольная конференция	Рассматривает планы и программу развития Учреждения; вносит изменения и дополнения в Устав; заслушивает отчет Управляющего совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей гуманитарных дисциплин ;
- объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей эстетических дисциплин.

III. Образовательная деятельность

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В Учреждении для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно - методических документов. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели - 1 классы, шестидневной недели - 2-11 классы. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации.

Качество образовательного процесса

Параметры статистики	учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	561	598	655
начальная школа	262	260	311
основная школа	245	273	279
средняя школа	54	65	65
<u>Качество образовательного процесса</u>			
Количество обучающихся оставлено на повторный год обучения			
1-4 классы	2	4	3
5-9 классы	1	2	1
10-11 классы	0	2	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	5	1	1
о среднем общем образовании	0	3	0
Окончили школу с аттестатом особого образца			
9 классы	0	0	0
11 классы	1	2	0

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи ру.», «Смарттетрадь», уроки организовывались и проводились на платформе ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом и др.;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В 2020 году на сайте Учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях. В разделе размещены документы - регламентирующие деятельность Учреждения в условиях коронавирусной инфекции, рекомендации учащимся и их родителям, расписание занятий, рекомендации Роспотребнадзора, Министерства Просвещения РФ, Министерства Образования Красноярского края.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В мае 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Для обучающихся 1-10 классов результатом промежуточной аттестации засчитали годовую

оценку для обучающихся по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Родной язык», а также иных учебных предметов и курсов, реализуемых в учебной части плана формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 11 классов засчитали результатом промежуточной аттестации оценку годовую по учебным предметам «МХК», «ОРР», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», а также иных учебных предметов и курсов, реализуемых в учебной части плана формируемой участниками образовательных отношений. Результатами промежуточной аттестации стали годовые оценки для обучающихся 1-8-х классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях сложной санитарно - эпидемиологической аттестации не проводилась.

Результаты успеваемости учащихся в 2020 году

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2017-2018	99,23%	40,51	1	0
2018-2019	98,5	41,58	4	0
2019-2020	98	38	3	2

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2017-2018	99,6%	35%	2	0
2018-2019	99,3	27,6	2	0
2019-2020	98	32	5	4

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10-11 классов

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9-11 клас

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2017-2018	99,6%	28%	1	0
2018-2019	97,2	33,8	2	0
2019-2020	100	27,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 - 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов проведены всероссийские проверочные работы, для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов

Оценка результатов учащихся (ВПР за 4 класс)

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2017-2018	математика	57	18	18	18	5	63	91
	русский язык	57	10	21	17	9	56	84
	окружающий мир	56	9	37	10	0	82	100
2018-2019	математика	44	21	20	2	0	93	100
	русский язык	45	1	13	7	2	31	96
	окружающий мир	45	4	34	7	0	84	100
2019-2020	математика	50	6	30	6	8	72	84
	русский язык	45	4	13	7	2	36	96
	окружающий мир	46	8	18	15	5	78	90

Сравнительный анализ оценки результатов учащихся (ВПР)

Учебный год	математика		русский язык		окружающий мир	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2017-2018	63	91	56	84	82	100
2018-2019	93	100	31	96	84	100
2019-2020	63	91	36	96	78	90

Анализ результатов ВПР показал, что процент качества, успеваемости по предметам снизился.

Необходимо проводить подготовку к ККР, ВПР, через учебные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений. ШМО учителей начальной школы более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы с детьми для более успешного освоения учащимися базового уровня.

В целом, говоря об итогах завершения уровня начального общего образования, нужно сказать, что учащиеся при независимой проверке подтвердили знания, полученные в ходе обучения.

Оценка результатов учащихся (ВПР) 5 классы

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
математика	21	41	80	42	36	75
русский язык	36	41	80	32	45	68
история	54	40	98	88	31	87
биология	68	29	95	100	33	

Оценка результатов учащихся (ВПР) 6 классы

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости
математика	5	22	67	73	36	75
русский язык	6	53	40	76	45	68
история	3	32	53	89	31	87
биология	55	100	50	93	33	84
география	29	100	38	88	36	87
обществознание	14	59	33	91	23	84

Оценка результатов учащихся (ВПР) 7 классы

Предмет	2019-2020	
	% кач-ва	% успеваемости
математика	18	97
русский язык	25	64
история	35	82,5
биология	69	87
география	31,7	87
обществознание	22	68
физика	53,5	83,5

Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать работу для устранения пробелов;
- организовать повторение по проблемным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Краевые контрольные работы по естествознанию 8 классы

уровень	год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ниже базового	26,6	23,1	29,17
базовый	56,7	66,25	66,7
повышенный	16,7	10,15	4,17

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали

достаточный уровень достижения учебных результатов.

Педагоги применяют цифровые технологии, используют ресурс цифровых образовательных платформ.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающимся выдавали аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	2	36
Математика	9	0	0	42
Физика	3	0	0	36
Химия	3	0	0	36
Биология	5	0	0	36
История	3	0	1	32
Обществознание	9	0	0	42

Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками образовательного процесса. Проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам в системе СтатГрад, а также на школьном уровне. Кроме этого администрацией Учреждения, классным руководителем проведена работа по информированности и подготовке учащихся и их родителей к сдаче экзаменов.

Оценка востребованности ВЫПУСКНИКОВ

9-е классы

год	Количество выпускников	ОУ	ССУЗ	Не учатся/ не работают
2017-2018	44	35	и	0
2018-2019	52	41	и	0
2019-2020	51	19	32	0

11-е классы

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Не учатся/ не работают
2017-2018	17	14	1	0
2018-2019	44	24	11	6 (работает)
2019-2020	21	7	9	5

В 2020 году увеличилось количество выпускников поступивших в ССУЗ, в 2019- 2020 учебном году снизилось количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ.

Анализируя данные востребованности выпускников наблюдается, что 80% 9-классников переходят обучаться на средний уровень обучения, около 20% поступают в ССУЗы. Из обучающихся, перешедших средний уровень обучения, оканчивает среднюю школу 43%, т.к. остальные обучающиеся после 10 класса поступают в ССУЗы. Данные показатели свидетельствуют о том, что у обучающихся не сформированы ценностные ориентации в соответствии с конкретными потребностями рынка труда, частично сформированы потребности обучающихся в профессиональном самоопределении. В связи с этим в Учреждении разработана программа ранней профориентации «Путь к профессии» для учащихся 1-11 классов

Сведения о детях ОВЗ и детях инвалидах за 2020 учебный год.

Кол-во детей с ОВЗ	Обуч-ся на дому	ОП для детей с:								Кол-во детей-инвалидов	2019-2020 уч. год (количество с ОВЗ)	
		ОНР	НОДА	ЗРЕН ИЕ	ЗПР	РАС	С уче том ПФО	УО	ОО п		1 кл	2 кл
												кл
19	7	1	1	0	7	0	4	5	0	6	1	1

Количество таких детей составляет 19 человек, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году, трое детей перешли из начальной школы в 5 класс. Изменилась и назология обучающихся: добавились дети с НОДА и интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести. Ученики продолжают учиться инклюзивно, так же осуществляется процесс индивидуального обучения на дому.

В Учреждении организована работа с детьми ОВЗ по следующим направлениям:

1. Работа школьной ППк: осуществляется на основании «Положения о школьном ППк» утвержденного приказом № 01-32-296 от 28.10.2019 г. Режим работы постоянный. В состав комиссии входит : председатель, учитель логопед, педагог- психолог, дефектолог и социальный педагог Учреждения. По сравнению с 2019 учебным годом количество детей прошедших комиссию увеличилось с 8 до 16 человек. Направления на ТПМПК получили 16 учеников.
2. В Учреждении реализуются следующие адаптированные программы:
 - АООП ФГОС НОО вар. 7.1 и 7.2;
 - АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2.;
 - АООП ООО и НОО с учетом ПФО;
 - АООП НОО с НОДА вар. 6.2.
3. Организована работа узких специалистов: учителя - логопеда и педагога-психолога, дефектолога, которые осуществляют индивидуальные и групповые занятия по программам в зависимости от нозологии обучающихся. Коррекционно-развивающее (в том числе инклюзивное), выраженное совместной работой педагога-психолога, учителя- логопеда, учителей (включая дополнительное образование), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленное на психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной категории и имеющих соответственные заключения (рекомендации) ПМПК. Вся деятельность данного направления построена и реализована на основе диагностического обследования специалистов, согласно их должностным обязанностям.
4. Организация питания: для детей с ограниченными возможностями здоровья в столовой

организовано двухразовое горячее питание без взимания платы, для детей-инвалидов, обучающихся на дому выплачивается денежная компенсация взамен двухразового горячего питания.

5. Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогов, работающих по данному направлению	22		
В том числе учителей начальных классов	5		
Педагог-психолог	1		
Учитель -логопед	1		
Учитель-дефектолог	1		
Социальный педагог	1		
Педагог доп. образования	2		
Квалификационный уровень	высшая	первая	Без кат.
	2	18	2

IV. Воспитательная работа

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа Учреждения ориентирована на объединение усилий всех участников образовательной деятельности в развитии и укреплении традиций школы, формировании единого воспитательного пространства во взаимодействии с социальными структурами города и микрорайона, совершенствование форм ученического самоуправления.

Деятельность педагогического коллектива направлена на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка. Показателем оценки состояния воспитательной системы является нравственнопсихологический климат, сложившиеся отношения участников образовательной деятельности, состояние среды школьного коллектива и участие педагогов и обучающихся в её преобразовании.

Перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- создание рабочей программы воспитания;
- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности;
- поиск подходов, направленных на формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- укрепление связей с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов;
- обновление и развитие системы школьного и классного ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование проектной и социально значимой деятельности обучающихся через реализацию общешкольных проектов;
- развитие и укрепление школьных традиций.

В 2020 году Учреждением проведена воспитательная работа по следующим направлениям

Направление	Мероприятия	Охват обучающихся
1. Гражданско-патриотическое	Конкурс на знание символов России и края	47
	День солидарности в борьбе с терроризмом	665
	Краевая акция «Пост №1»	10
	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	486
	Дистанционная викторина «День народного единства»	113
	Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»	657
	Урок Победы	665
	Акция «Окна России»	76
	Акция «Окна Победы»	75
	Акция «Блокадный хлеб»	320
	AR-выставка военной техники	248
	Акция «Свеча памяти»	14
	Акция «Знамя Победы»	18
	Кинозал «А.В. Суворов»	321
	Флешмоб «День рождения РДШ»	119
	Музейные уроки «Герои Отечества»	340
	Участие в онлайн - «Бессмертный полк России»	490
Краевой фестиваль школьных музеев и клубов	2	
	патриотической направленности.	
	Смотр «Песни и строя»	665
	Правовой диктант.	118
	Тест по истории ВОВ	40
	Этнографический диктант	154 обуч-ся, 33 педагога, 52 родителя
	Всероссийский географический диктант	96
	Антикоррупционный диктант	39
	Опрос по обучению на дистанте (8-10 классы)	116
2. Нравственно-эстетическое	Выставки рисунков различной тематики	440
	Поздравление ветеранов	8
	Уроки Памяти «Белые журавли»	210
		235
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
	Новогодние классные часы	580
	Фестиваль архивного кино.	54
	Выставка фотографий «Профессия моей мамы»	56
	Онлайн-концерт «Для милых мам!»	16
	Аукцион «Дари добро»	14
	Осенний вернисаж	64
	Выставка фотографий «Мой папа - самый лучший»	42
Выставка фотографий «Улыбка моей мамы»	37	

	Городское мероприятие «Пушкинский день»	520
	Онлайн- урок по безопасности	550
3. Экологическое и трудовое	Уборка памятного знака на территории школы, сквера им. В.И. Ленина	650
	Акции экоотряда «Зеленый патруль»	520
	Акция «Накорми птиц»	96
4. Физкультурно-оздоровительное	Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания учащихся	470 родителей
	Школьные спортивные соревнования	665
	День здоровья	665
	Всероссийский день здорового питания	520
5. Самоуправление	Сбор актива РДШ	48
	Рейды по наличию световозвращающих элементов	15
	Рейд по наличию схемы «Дом-школа-дом»	15
6. Работа с родителями	Родительский дорожный патруль	53 родителя
	Деятельность Управляющего Совета	10
	Пушкинский день	
7. Профилактика детского	Онлайн-олимпиада по ПДД	150
	Профилактические беседы с участие инспектора ГИБДД	412
	Декада по профилактике ДДТТ	650
дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада ЮИД по правилам дорожного движения.	230
8. Профориентация	Тематические классные часы в рамках Программы развития школы на 2020-2024 гг	665
	Единый день профориентации	650
	Встреча со специалистами КрасГАУ, управления ГУФСИН, МВД	50 обучающихся, 127 родителей
	День открытых дверей «Город мастеров» в Минусинском сельскохозяйственном колледже»	32
	СибГУ им. М.Ф. Решетнева День открытых дверей в онлайн-формате (весна, осень)	42
	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» 2020г.	53
	Всероссийский открытый урок «За кадром» на портале ПроеКТОрия»	124
	Всероссийский открытый урок» Разбор полетов» на портале «ПроеКТОрия»	131
	Всероссийский открытый урок «Сделай громче» на портале «ПроеКТОрия»	136

Всероссийский открытый урок «Моя профессия - моя история».	140
Всероссийский открытый урок «Большой открытый урок» на портале «ПроеКТОрия»	121
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Большая стройка»	149
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Цифровой мир»	118
Всероссийский открытый урок: «Россия -Страна добрых дел»	102
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Натуральный продукт»	123
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Поехали!»	174
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Спуск на воду»	154
Дистанционные родительские собрания на тему	370

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- интеллектуальной.

Охват ДО обучающихся 87%.

В Учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Этому способствовала и организация шНОУ «Эрудит» для учащихся 2-11 классов.

Одно из основных направлений работы шНОУ - исследовательская деятельность. Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся «Старт в науку» в 2020 году не проводился. Обучающиеся принимали участие во всероссийских онлайн- конкурсах: -конкурс детских проектов «Первые шаги в науку»- диплом 1 степени; -конкурс «Академия педагогических проектов РФ»- диплом 1 степени.

Ежегодно обучающиеся принимают во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе принимали участие 76% обучающихся, что на 6% больше чем в 2019 году

Результаты участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года представлены в таблице.

	Школьный этап	Гор. этап	Место
2018	победителей-64 призеров-152	64 человека	2 победителя 4 призера
2019	победителей-60 призеров-154	60 человека	1 победитель 3-призера
2020	победителей-22 призеров-119	57 человек	3 призера

Результаты участия обучающихся нашего Учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Предмет/ результат
2018-2019	Технология-1 место
	Экология-3 место
	Физическая культура- 3 место
2019-2020	Математика-3 место
	Биология-3 место
	Физическая культура- 3 место

В этом году количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ несколько уменьшилось. Ребята показывают хорошие результаты по следующим предметам: экология, физическая культура, математика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Реализуется за счет дополнительного образования, общественно – полезных и социальных практик, проектной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, олимпиады, конкурсы, проекты, общественно- полезная практика, интеллектуальный клуб и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает 46 педагогов, из них 7 - внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе. В 2020 году аттестацию прошли - 9 человек из них - 7 педагогов на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по образованию и категории

Образование		Квалификационная категория	
высшее	средне-специальное	высшая	первая
35 - 88 %	5- 12%	5- 12%	23 -58 %

Распределение педагогических работников по стажу работы

до 3-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
7- 18 %	2%	1-2%	4- 10%	6- 15 %	6- 15 %	8- 20 %	7- 18%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года 100 % педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В Учреждении действует система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности Учреждения.

Тема курсов ПК	2020 год	Количество педагогов прошедших курсы
Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей.	Удостоверение ПК, 72 ч.	1
«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в 00 в условиях введения ФГОС»,	Удостоверение ПК, 72 ч.	1
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение ПК, 17 ч.	15
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в 00»	Удостоверение ПК, 16 ч.	36
«Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Удостоверение ПК, 72 ч.	5
«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	Удостоверение ПК, 36 ч.	5
«Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».	Удостоверение ПК, 72 ч	1
«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по профильной математике»	Удостоверение ПК, 72 ч.	1
"Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС"	Удостоверение ПК, 108 ч	1
«Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР»	Удостоверение ПК, 80 ч	1
«Эффективный менеджмент в 00»,	Диплом о ПП, 600 ч	2
«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Удостоверение ПК, 72 ч.	1
«Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ПК, 108 ч.	1
«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Удостоверение ПК, 72 ч	2

«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в 00 в условиях введения ФГОС»	Удостоверение ПК, 72 ч.	1
"Математика: теория и методика преподавания в 00"	Диплом о ПП, 600 ч.	1
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в Общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ПК, 108 ч.	1
"Цифровые технологии в преподавании физической культуры"	Удостоверение о ПК, 40 ч.	1
«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Удостоверение ПК, 72 ч.	1
«Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение ПК, 108 ч.	1
«Активные методы обучения на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ПК, 72 ч.	1

Педагоги начальной школы в течение 2020 года принимали участие в семинарах, вебинарах.

Тема семинаров, вебинаров	Кол-во педагогов участников
«Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе»	5
«Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках русского языка и литературного чтения в НОО с использованием современных УМК пособий. ВПР 2021 г.»	8
«Функциональная грамотность младшего школьника. Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы»	7
«Новые подходы и особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы»	4
«Наш родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»	2

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 20820 единиц
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 6345 единиц в год
- объём учебного фонда - 13680

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13680	605
Педагогическая	2542	90
Художественная	4244	2314
Справочная	150	47
Языковедение, литературоведение	1683	324
Естественно-научная	0	0
Техническая	115	17
Общественно-политическая	669	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) (150).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательное Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В Учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Учреждение находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Охрану Учреждения в обычном режиме осуществляет: в рабочее время (с 7.00 до 19.00) вахтер;

- в нерабочее время (с 19.00 до 7.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

В Учреждении имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, которая позволяет организовывать питание школьников. Помещение столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется согласно разработанному и утвержденному технологом ОАО «Славянка» меню. Контроль за качеством продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией ежемесячно общественной комиссией за организацией льготного питания школьников. Для учащихся организованно двухразовое горячее питание.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. Для поддержки физического здоровья обучающихся имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, которые имеют лицензию. Все сотрудники проходят периодические медосмотры. Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно

запрещенной информации.

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка.

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеет автоматический вызов пожарников при ее срабатывании. Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях. В учреждении соблюдается пропускной режим.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		2929 кв.м./6,28 кв.м
Столовая	120	168,4 кв.м
Актальный зал	115	98,4 кв.м
Библиотека	10	65 кв.м
Спортивный зал		354, 0 кв.м
Спортивная площадка		800 кв.м
Медицинский кабинет -2		17/18 кв.м

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	6	100%
2	Физика	1	100%
3	Химия	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	100%
6	Математика	2	100%
7	Русский язык	2	100%
8	География	1	100%
9	Иностранный язык	2	100%
10	История	1	100%
11	Музыка	1	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Логопед	1	100%
14	Психолог	1	100%
15	Технология	2	100%
16	Мастерская (столярная)	1	100%

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями

№	Учебный предмет	Оснащенность печатными пособиями (%)	Оснащенность демонстрационным оборудованием (%)	Оснащенность лабораторным оборудованием (%)	Оснащенность ЦОР (%)
1	Начальные	60	80	15	65

	классы				
2	Физика	50	60	70	65
3	Химия	60	65	70	65
4	Биология	60	65	70	60
5	Информатика	50	65	25	70
6	Математика	55	60	40	65
7	Русский язык	55	60	40	85
8	География	60	60	30	60
9	Иностранный язык	60	50	0	40
10	История	55	30	0	35
11	Музыка	30	60	0	30
12	ОБЖ	40	50	30	30

Сведения об оснащении библиотеки

Компьютер с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

Техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Акустическая система	2
2	Видеомагнитофон	1
3	Телевизор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Доска интерактивная	9
6	Компьютер	26
7	Лингафонный кабинет	0
8	Микшер	1
9	Мультимедийные проекторы	18
10	МФУ	7
И	Ноутбук	17
12	Принтеры	12
13	Сканеры	2

В школе имеется спортивный зал. На территории расположены баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы 2018- 2019 учебном году было и остается - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания детей в Учреждении.

Наличие официального сайта ОУ: - да

Электронный адрес официального сайта ОУ <http://newschool3.ininusinsk.net/>

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в

МОБУ «СОШ №3» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте bus.gov.ru

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования - 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета 30.05.2020 г. принято решение ввести универсальное профильное обучение.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация учреждения провела анализ технических возможностей семей. Также на сайте учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера, по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Уроки были организованы на платформе ZOOM, электронный журнал работа без сбоев

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	311

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/34,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	565/94%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/5%
1.19.1	Регионального уровня	36/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	42/15%
1.19.3	Международного уровня	8/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/12%
1.29.2	Первая	26/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/20%

1.30.2	Свыше 30 лет	8/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.34
2.	Инфраструктура	2.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/0,9%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315/49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,69

9. Структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки»

В Учреждении создано структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки» (далее «Центр»). Центр создан в результате реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная

Всего работников структурног	01	5			1			2	1	2		1	4	2
в том числе: руководящи	02	1			1			1				1		
педагоги мастера про и з водст	03	03						1	1	1			3	1
другие (руководителя)	04	1								1			1	1

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

№ стр ОК И	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из гр. 3 число типовых программ (ед.)	Из гр. 3 число модифицированных программ	Из гр. 3 число экспериментальных программ	Из гр. 3 число авторских программ	Из гр. 3 число одногодичных программ	Из гр. 3 число двухгодичных программ	Из гр. 3 число трехгодичных и более	
									1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	01	1		1				1	

Сравнительный анализ сдачи экзамена по Программе «Подготовка водителей транспортных средств категории В» за 3 года



Центр имеет в оперативном управлении здание с учебным кабинетом, гараж, автодром.

Транспортные средства - 10 учебных легковых автомобилей, 4 учебных автомобиля, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» Центр проводит мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих

безопасности дорожного движения. В рабочем штатном расписании Центра имеется должность старшего мастера — контрольного механика, что обеспечивает ежедневный контроль выполнения требований безопасности учебного вождения и дорожного движения.

С целью медицинского обеспечения безопасности дорожного движения Учреждение ежегодно заключает договор с учреждением здравоохранения города Минусинска филиалом №3 КГБУЗ ККПНД № 1 на обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения.

Показатели работы структурного подразделения в 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	305
1.14	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в части элективного курса «Техническая эксплуатация транспортных средств и безопасность дорожного движения»	305
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.: Мастера производственного обучения	4/3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 /25 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	
	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 экз. на одного учащегося
2.3	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.6 кв. м