

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6  
От 18 марта 2020 года

Утверждаю  
директор МОБУ «СОШ №3»  
С.А. Урылова



# ОТЧЕТ

## о результатах

### самообследования

### МОБУ «СОШ №3»

### за 2019 год

## **Введение**

Самообследование МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им А.С. Пушкина» (далее по тексту – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МОБУ «СОШ № 3».

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности;  
системы управления организации;  
содержания и качества подготовки учащихся;  
организации учебного процесса;  
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;  
материально-технической базы;  
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Директор – Курыпова Светлана Александровна

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» (МОБУ «СОШ №3»).

Открыта 09.11. 1937 года.

*Юридический адрес:* Россия, 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 26.

Телефоны: 8(39132) 2-17-07; 8(39132)2-04-93.

Адрес электронной почты: school3@kristel.ru

Официальный сайт: **school3.minusinsk.net**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Минусинск.

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным ИФНС России № 10 по Красноярскому краю.

Лицензия серия РО № 038584, регистрационный номер 6625-л от 13.09. 2012 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых: профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000006 от 11 апреля 2012 года, действительно до 11 апреля 2024 года.

МОБУ «СОШ №3» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируются локальными актами.

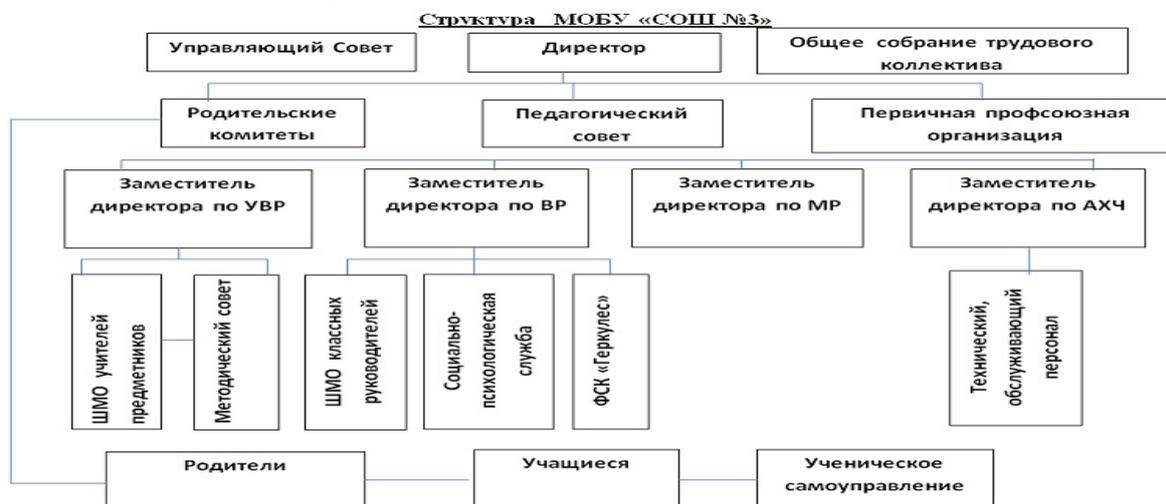
### **Система управления Учреждением**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Красноярского края и г. Минусинска, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОБУ «СОШ №3», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления Учреждением выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.



Одной из приоритетных задач управления Учреждением - организация и координация работы всех служб Учреждения, обеспечивающих комплекс мероприятий, по созданию системы условий способствующих повышению качества образовательного процесса.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

В 2018-2019 учебном году реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования 2018-2019 учебного года были реализованы в следующих формах:

- классно – урочная система;
- индивидуальное обучение на дому;
- семейное образование.

Учебный план 2018-2019 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующими учебными планами. Он был разработан на основе Устава школы, Образовательной программы, Основной образовательной программы начального общего образования.

Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования. Соотношение федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения обязательной части, части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана 2018 – 2019 учебного года соответствует ФК ФБУП и составляет 76%, 11%, 13% от общего норматива времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования: на федеральный компонент – 76%, на региональный компонент – 11%, на компонент образовательного учреждения – 13%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и

обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Учебный план предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

**Начальное общее образование:**

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин.;

- Продолжительность учебной недели – 6 дней;
- При составлении учебного плана начальной ступени образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1). Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19): 1 классы - домашних заданий нет, 2-3 классы – до 1,5 часов, 4 классы – до 2 часов.

**Основное общее образование:**

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 45 мин.;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Управляющего совета);
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19): 5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов.

**Среднее общее образование:**

- Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;
  - Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы);
  - Учебный год представлен учебными полугодиями;
  - В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 45 мин.;
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для начальной, основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);
  - Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19);
  - Предельная нагрузка индивидуальных, групповых и факультативных занятий – 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

### **Качество образовательного процесса**

Параметры статистики	учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Количество обучающихся</b>				
начальная школа	179	191	262	260
основная школа	219	218	245	273
средняя школа	37	39	54	65
<b>Количество обучающихся оставлено на повторный год обучения</b>				
начальная школа	0	0	2	4
основная школа	0	0	1	2
средняя школа	0	0	0	2
<b>Не получили аттестат</b>				
об основном общем образовании	0	3	5	1
о среднем общем образовании	1	0	0	3
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца</b>				
в основной школе	4	4	0	0
в средней школе	6	3	1	2

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении 3 –х лет наблюдения имеет место отрицательная динамика освоения основных образовательных программ все уровней обучения. Основными причинами является снижение уровня мотивации обучающихся, недостаточная работа с родителями, недостаточная связь классного руководителя с учителями предметниками. Учителям необходимо переориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей; организовывать урок так, чтобы он обеспечивал не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей. Изменить формы работы с родителями с целью вовлечения их в ОП.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов**

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2015-2016	100%	47%	0	0
2016-2017	100%	42%	0	0
2017-2018	99,23%	40,51	1	0
2018-2019	98,5	41,58	4	0

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов**

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2015-2016	100%	41%	0	0
2016-2017	100%	38%	0	0
2017-2018	99,6%	35%	2	0
2018-2019	99,3	27,6	2	0

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9-11 классов**

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2015-2016	100%	36%	0	0
2016-2017	100%	33%	0	0
2017-2018	99,6%	28%	1	0
2018-2019	97,2	33,8	2	0

**Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов.**

В рамках построения системы оценки качества образования, на основании приказа Управления образования администрации г. Минусинска проведен итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов по читательской грамотности, групповому проекту. По русскому языку, математике и окружающему миру проведены всероссийские проверочные работы

**Оценка индивидуальных достижений учащихся по итоговой работе****«Читательская грамотность»**

Учебный год	Клас с	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
			Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Достигли базового уровня (включая повышенный)	Достигли повышенного уровня
2016-2017	4а	72,22%	84,71%	67,12%	67,06%	100%	35,29%
	4б	78,21%	80,00%	76,10%	78,72%	100%	46,15%
2017-2018	4а	65,33%	77,71%	67,43%	40,00%	96,00%	20,00%
	4б	59,83%	64,84%	64,29%	43,27%	88,46%	11,54%
2018-2019	4а	59	78	49,2	57,9	96	15,3
	4б	56	73	48,2	56,2	89,5	15,8

**Сводный анализ оценки индивидуальных достижений учащихся по итоговой работе****«Читательская грамотность»**

Учебный год	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Достигли базового уровня (включая повышенный)	Достигли повышенного уровня
2016-2017	75,00	82,00	71,00	72,00	100	40,00
2017-2018	62,58	71,28	65,86	41,64	92,23	31,54

2018-2019	57,5	75,3	48,2	56	92,85	15.5
-----------	------	------	------	----	-------	------

Учебный год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2016-2017	0,00	0,00	59,00	40,00
2017-2018	0,00	7,77	76,46	15,77
2018-2019	0,00	7,3	59,5	26

Анализ оценки индивидуальных достижений по итоговой работе «Читательская грамотность» показал: в 2018-2019 учебном году общий балл на 5% ниже 2017-2018 учебного года, повысился показатель общего понимания и ориентации в тексте на 4 %, использования информации из текста для различных целей на 15%, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста снизился на 22 %.

Базового уровня достигли 59,5% от общего числа учащихся, что ниже на 11 %, повышенного уровня достигли 26%, что выше на 7% чем в прошлом учебном году.

Учащиеся затрудняются формулировать собственные суждения, уяснить неявные связи между фактами из текста. Педагогам рекомендовано проводить поэлементный анализ достижения результатов, организовать занятия по отработке тем, вызывающих затруднения.

#### **Оценка индивидуальных достижений обучающихся по итоговой работе «Групповой проект»**

Учебный год	Клас с	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Достигли базового уровня (включая повышенный)	Повышенный
2016-2017	4а	78,52	78,00	79,17	86,67	60,00
	4б	82,05	77,69	87,50	100,00	53,85
2017-2018	4а	76,22	71,20	82,50	56,00	44,00
	4б	75,43	75,38	75,48	57,69	42,31
2018-2019	4а	74,5	75	73,9	100	41,7
	4б	76,6	71,6	82,9	97	47,5

#### **Сводный анализ оценки индивидуальных достижений учащихся по итоговой работе «Групповой проект»**

Учебный год	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Достигли базового уровня (включая повышенный)	Повышенный
2016-2017	80,00	77,00	83,00	93,00	56,00
2017-2018	75,83	73,29	78,99	56,85	86,31
2018-2019	76,6	73,5	82,4	98,5	45,5

Анализ оценки индивидуальных достижений по итоговой работе «Групповой проект» показал: 2018-2019 учебном году общий балл составил 76,6%, что на 0,8 % выше 2017-2018 учебного года, регулятивные действия- % выполнения остался на том же уровне , , увеличился на 0,4 % выполнение коммуникативных действий на 4,01%.

Базового уровня достигли 98,5% от общего числа учащихся, что выше 2017-2018 учебного года на 5%, повышенного уровня достигли на 10% ниже, чем в 2017-2018 учебном году.

Педагогам необходимо развивать у учащихся читать и анализировать рисунки, схемы, графики. Чаще давать задания проблемного и практического характера.

**Оценка результатов учащихся(ВПР)****4 класс**

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2016-2017	математика	51	44	4	3	0	94	100
	русский язык	51	19	29	3	0	94	100
	окружающий мир	51	20	24	7	0	86	100
2017-2018	математика	57	18	18	18	5	63	91
	русский язык	57	10	21	17	9	56	84
	окружающий мир	56	9	37	10	0	82	100
2018-2019	математика	44	21	20	2	0	93	100
	русский язык	45	1	13	7	2	31	96
	окружающий мир	45	4	34	7	0	84	100

**Сравнительный анализ оценки результатов учащихся (ВПР)**

Учебный год	математика		русский язык		окружающий мир	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
<b>2015-2016</b>	93	100	93	100	72	100
<b>2016-2017</b>	94	100	94	100	86	100
<b>2017-2018</b>	63	91	56	84	82	100
<b>2018-2019</b>	93	100	31	96	84	100

Анализ результатов ВПР показал, что процент качества, успеваемости по предметам повысился.

Однако необходимо проводить подготовку к ККР, ВПР, через УП в части, формируемой участниками образовательных отношений. ШМО учителей начальной школы более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы с детьми для более успешного освоения учащимися базового уровня.

В целом, говоря об итогах завершения школы уровня начального общего образования, нужно сказать, что учащиеся при независимой проверке подтвердили знания, полученные в ходе обучения.

**Оценка результатов учащихся (ВПР) 5 классы**

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
математика	87	100	21	42	41	80
русский язык	18	69	36	32	41	80
история	31	82	54	88	40	98
биология	44	95	68	100	29	95

**Оценка результатов учащихся (ВПР) 6 классы**

Предмет	2017-2018							2018-2019						
	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
математика	41	0	2	7	12	5	22	48	1	15	19	13	67	73
русский язык	43	0	3	17	23	6	53	42	6	11	15	10	40	76

история	34	0	1	10	23	3	32	45	4	20	16	5	53	89
биология	40	0	22	18	0	55	100	42	7	14	4	3	50	93
география	42	2	10	29	0	29	100	47	0	18	23	6	38	88
обществознание	37	0	5	17	15	14	59	46	0	15	27	4	33	91

Из данных таблиц видно, что идет снижение % качества выполнения ВПР.

Учителям – предметникам провести поэлементный анализ уровня достижений, при составлении поурочного планирования использовать результаты анализа ВПР, направленные на повышение качества; организовать работу индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

#### Краевые контрольные работы по математике 7 классы

уровень	Год		
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
ниже базового	11,2	15	15
базовый	75,6	85	84
повышенный	13,2	0	5,4

#### Краевые контрольные работы по физики 7 классы

уровень	Год
	2018
ниже базового	26,6
базовый	56,7
повышенный	16,7

#### Краевые контрольные работы по естествознанию 8 классы

уровень	Год	
	2017-2018	2018-2019
ниже базового	26,6	23,1
базовый	56,7	66,25
повышенный	16,7	10,15

При выполнении ККР наблюдается положительная динамика результативности. Педагоги предметники регулярно проводят лабораторные предметы, модельные эксперименты. Применяют цифровые технологии, используют ресурс цифровых образовательных платформ. При разработке уроков рекомендуется учитывать результаты анализа ККР.

#### Результаты ОГЭ

В форме ОГЭ экзамены сдавали 55 учащихся (русский язык и математика – обязательные предметы, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология, история, география – предметы по выбору, которые влияют на выдачу аттестата)

Результаты сдачи ОГЭ предметов за 3 года.

№	предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
1.	русский язык	3	92	42	3	86	30	3,7	74	98
2.	математика	3	74	28	3	82	40	3,6	91	65
3.	обществознание	3	75	25	3	77	32	3,3	86	41
4.	физика	3	100	0	3	100	33			
5.	биология	3	100	36	3	100	14	3,3	100	25
6.	литература							4,5	100	100
7.	география	5	100	100	3	85,6	67	3	70	33
8.	информатика	3	72	16	3	36	0	3,2	33	81
9.	история	4	100	50	2,6	60	0	3	100	0

	химия				4	100	50	4,5	100	100
--	-------	--	--	--	---	-----	----	-----	-----	-----

### Количество обучающихся, допущенных по результатам итогового собеседования

2017-2018	100%
2018-2019	100%

### Количество обучающихся, допущенных по результатам текущего контроля

Учебный год	Количество обучающихся /9 класс	Количество обучающихся /9 класс
2016-2017	100%	100%
2017-2018	100%	99% (незачет по итоговому сочинению)
2018-2019	99%	100%

### Количество обучающихся не сдавших ОГЭ в основной период

Учебный год	Результат
2017-2018	9 чел. получили аттестат в дополнительный период 6 чел.- оставлены на повторный год обучения
2018-2019	5 чел. получили аттестат в дополнительный период

Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ показали низкий уровень подготовленности учащихся 9 классов по математике, обществознанию, информатике.

2018г. средний балл по обязательным предметам составил 3. Итоговый средний балл по Учреждению, включая предметы по выбору составил 3.

2019г. средний балл по обязательным предметам составил 3,6. Итоговый средний балл по Учреждению, включая предметы по выбору составил 3,6

Результаты продолжают оставаться на низком уровне, что связано с низкой мотивацией учащихся и низким контролем со стороны родителей в течение учебного года.

2018г.- 94% сдали ОГЭ (5 обучающихся оставлено на повторный год обучения)

2019г.- сдали 100% в основной и дополнительные периоды.

Необходимо обратить внимание на низкий процент качества образования по данным предметам, следует усилить подготовку к ГИА. Педагогам более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы с детьми, усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

### Единый государственный экзамен

Обязательные для сдачи в 11 классе - экзамены по математике и русскому языку. Восемь предметов предложено выпускникам на выбор (русский язык, химия, физика, биология, литература, иностранный язык, география, история). Правила проведения ЕГЭ остались прежними: за сданные экзамены учащиеся получали баллы (перевод баллов в оценки не производился).

Количество обучающихся в 2018-2019уч.г- 43 человека

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	63	59	61
Математика (база)	11	13	12
Математика (профиль)	33	33	31
Физика	54	-	36
Химия	69	35	
Информатика и ИКТ	-	-	22
Биология	75	36	51
История	47	36	48
География			
Английский язык	78		
Немецкий язык			
Обществознание	48	38	
Литература	-	-	58
ИТОГО	53,0	30	52

**Количество обучающихся, сдавших итоговое сочинение**

2016-2017	100%
2017-2018	99% (1 пересдавал)
2018-2019	99% (2 чел пересдавали)

**Количество обучающихся, не получивших аттестат о СОО**

2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	2 чел (математика - базовый уровень)

Средний балл результатов ЕГЭ по Учреждению составил 52 балла, что на 32 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Следует обратить внимание на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками образовательного процесса. Были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам в системе СтатГрад, а также на школьном уровне. Кроме этого администрацией Учреждения, классным руководителем была проделана большая работа по информированности и подготовке учащихся и их родителей к сдаче экзаменов.

**Востребованность выпускников****9-е классы**

год	Количество выпускников	ОУ	ССУЗ	Не учатся,/ не работают
2015-2016	50	26	24	0
2016-2017	38	18	20	0
2017-2018	44	35	11	0
2018-2019	52	41	11	0

**11-е классы**

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Не учатся,/ не работают
2015-2016	23	15	8	1
2016-2017	14	5	8	1
2017-2018	17	14	1	0
2018-2019	44	24	11	6 (работает)

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Утверждено Положение о системе оценки качества образования, положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.08.2018г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внешнего мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**В качестве основных направлений мониторинговых исследований используются:** уровень обученности, УУД учащихся, профессиональные компетентности педагога, уровень воспитанности, удовлетворенность образовательными услугами.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
  - качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
  - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
  - воспитательная работа;
  - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
  - государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ;
  - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
  - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, 11-х классов по географии, физике, химии, биологии, истории;
  - участие и результативность в школьных, окружных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
  - мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
  - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.
- По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. В ходе анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса выявлено, удовлетворены качеством образования, – 71% родителей, 83% обучающихся.

#### **Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

Цель воспитательной работы Учреждения – создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Основные дела, проводимые в Учреждении в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Пушкинский день, Смотр единой спортивной формы, Смотр песни и строя, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Организовано межведомственное взаимодействие с организациями-партнерами МКУ «Центр «Защитник», библиотека им. А.П. Гайдара, библиотека им. Черкасова, Минусинский краеведческий Музей им. Н.М. Мартянова.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

#### **гражданско-патриотическое**

В Учреждении уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Совместно с организациями-партнерами проведены мероприятия: «Я знаю ПДД», встречи с ветеранами, тематические уроки «75 лет снятия блокады Ленинграда», музейная выставка

«Ветераны Афганистана», смотр единой спортивной формы, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Парта героя, Битва хоров, уроки «Белые журавли».

Учащиеся 9 классов - участники краевого проекта Пост №1, который призван расширить воспитательное и просветительское пространство, обеспечивающее развитие личности молодого человека в духе его сопричастности к истории и культуре России.

Большую роль в формировании патриотизма играет школьный музей «Память». Руководителем музея Белоусовой С.С. в начале года разработан и реализован план работы музея.

Использовались различные формы работы:

- уроки мужества - разгром немецких войск под Сталинградом, вывод советских войск из Афганистана, «Контуры Победы».
- встречи с представителями Совета ветеранов
- тематические стенды - о выпускниках школы, о ветеранах ВОВ.

**спортивно-оздоровительное** - настольный теннис, баскетбол, шахматы, «Быстрая лыжня», акция «Сила РДШ», легкоатлетический кросс, «Шиповка юных», спартакиада допризывной молодежи, акция «День без табака», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Месячник безопасности детей, День здоровья, мини-футбол, «Молодежь выбирает жизнь!», конкурс плакатов «Новое поколение выбирает жизнь», эко-уроки, эко-отряд «Зеленый патруль», конкурс ФСК, Олимпийский день, акция «Вода России».

Итоги работы ФСК

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Президентские состязания (8 кл.)	городской	5 место
2	Первенство города по весеннему легкоатлетическому кроссу	городской	2 место
3	Шиповка Юных	городской	3 место
4	Летний фестиваль ГТО	городской	2 место, 3 место
5	День здоровья	школьный	
6	Первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу	городской	участие
7	Первенство города по кроссовой эстафете	городской	участие
8	Первенство города по волейболу	городской	4 место
9	Олимпиада по физкультуре	городской	призёр
10	Первенство города по лыжным гонкам	городской	2 место, 3 место
11	Первенство города по лыжным гонкам (школьная спортивная лига)	городской	3 место, общекомандное (мальчики) – 1 место, общекомандное (девочки) – 1 место
12	Лыжня России	городской	1 место
13	Первенство города по стритболу	городской	участие
14	Первенство города по настольному теннису	городской	6 место

**Итоги сдачи нормативов ГТО**

Знак отличия	Количество	Возрастная категория
Золотой	1	4класс
Серебряный	9	3класс, 4класс, 7 класс, 11 класс
Бронзовый	4	3класс, 4класс, 11 класс

## **интеллектуальное**

В учреждении в рамках **интеллектуального воспитания** проводятся мероприятия - Брейн-ринг, умники и умницы, День науки, предметные декады, интеллект – игры, конференция «Кто мы? Откуда?», «Территория 2020». Ведет свою деятельность клуб шахматистов. В городских интеллектуальных играх команда «Интеллект – клуба» «Логос» стала чемпионом городских игр. Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности учащихся. Обучающиеся участвовали во Всероссийской неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках финансовой грамотности, принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности. Специалистами Налоговой службы г. Минусинска были проведены уроки финансовой грамотности для старшеклассников.

**Духовно – нравственному** воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы развития школы - «Сохраним чистоту русского языка», фотовыставка «Холокост», «Пушкиниана», Пушкинский день, фестиваль школьных музеев, День памяти жертв террористических атак, конкурс сочинений «Если бы я был учителем», «Таланты без границ», «Страхование глазами детей», Урок добра. Стало доброй традицией проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные.

Мероприятия **художественно-эстетического направления** вызывают особый интерес у учащихся - «Планета выдумка», «Таланты без границ», Урок театра, тематические книжные выставки, «День объятий», «Выходи гулять», Последний звонок, Выпускной, День Учителя, День матери, аукцион «Дари добро», шашечный турнир.

Особое место в реализации **трудового направления и профилактики ассоциативного поведения** занимают - Онлайн – уроки «Проектория», отряд ЮИД, проект «Шаг в профессию», отряд ДЮП, «Навигатор профессий», акция «Чистые берега», субботники, экскурсии в музей полиции, онлайн-олимпиады по ПДД, встречи с сотрудниками высших и средних образовательных учреждений. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий с приглашением специалистов из Центра занятости. Обучающиеся среднего и старшего звена приняли участие в Примерочной профессий. Учащиеся 11 класса заочно знакомятся с учебными заведениями города, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, экскурсии по учебным заведениям на «Дне открытых дверей».

### **Работа с одаренными детьми.**

В Учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Этому способствовала и организация шНОУ «Эрудит» для учащихся 2-11 классов. Научное общество школьников - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Одно из основных направлений работы шНОУ – исследовательская деятельность. Согласно плану работы шНОУ была проведена школьная учебно-практическая конференция «Мы - будущее России», на которой подведены итоги научно-исследовательской работы учащихся за год. Всего в конференции приняли участие 14 учеников. Лучшие работы представлены на муниципальном уровне.

В этом году члены шНОУ приняли активное участие в подготовке и проведении открытого школьного мероприятия «Пушкинский день». Ребятами под кураторством педагогов представлены проекты, выставки творческих работ, защита площадок.

**Итоги участия в городской научно-практической конференции учащихся «Старт в науку» представлен в таблице.**

результат	название работы	предмет	возрастная группа
2 место	От любительского к профессиональному. История становления Минусинского театра.	история	7 кл.
2 место	Определение биологического возраста.	физическая культура	9 кл.
1 место	Учитель, перед именем твоим...	история	10 кл.
диплом участника	Путешествие елочной ватной игрушки из века в век.	технология	7 кл.
3 место	Светильники бывают разные...	технология	8 кл.

**В нижеследующей таблице показаны результаты участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе ВНК «Старт в науку» за 3 года.**

	Школьный этап	Гор.этап	Место (5-11 кл)
2017	10 работ	3 работы	3 место - 1
2018	10 работ	3 работы	2 место -1
2019	12 работ	5 работ	1 место -1 2 место -2 3 место -1

**Итоги XI городского слета юных исследователей «Хочу все знать» представлены в таблице.**

результат	название работы	номинация	возрастная группа
1 место	Могут ли быть кириешки полезными?	Мир моих увлечений	2 класс
1 место	Шкатулка моих мыслей-читательский дневник	Страна "Словения"	2 класс
1 место	Пушкин-в моем городе.	Моя малая Родина	4 класс
1 место	Чай пить-здоровым быть	Чудеса природы	2 класс

Ученица 9 «а» класса с работой «Взгляд на храм сквозь времена», приняла участие в конкурсе «Минусинск – наше наследие», посвященный 200- летию Минусинска и награждена дипломом III степени. Конкурс проводился по инициативе КГКУ «Центр по сохранению культурного наследия Красноярского края» и регионального министерства образования в партнёрстве с музеем имени Н. М. Мартынова.

В 2019 году учащиеся участвовали в предметных олимпиадах разных уровней. Ежегодно перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников проводится школьный этап, в котором участвовало 70% учеников 4 – 11 классов.

**Результаты участия обучающихся нашего Учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

	предмет	класс	учитель
<b>победители</b>			
	технология	8 а	Лис Андрей Викторович
	технология	8 а	Лис Андрей Викторович
<b>призеры</b>			
	экология	10 а	Дубоделова Альбина Михайловна
	физическая культура	7б	Тимофеев Николай Васильевич

## Результаты участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года.

	Школьный этап	Гор.этап	Место
2017	победителей-61 призеров-130	61 человек	2 победителя 4 призера
2018	победителей-64 призеров-152	64 человека	2 победителя 4 призера
2019	победителей-60 призеров-154	60 человека	1 победитель 3-призера

В этом году количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ несколько уменьшилось. Ребята показывают хорошие результаты по следующим предметам: экология, физическая культура, технология.

### **Социально-психологическая служба**

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения.

Работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:

#### - психолого-педагогическое консультирование.

Одним из основных видов деятельности педагога-психолога является консультационная работа, она велась по двум направлениям: индивидуальное и групповое консультирование. За прошедший период количество проведенных консультаций указано в статистическом отчете (выше). Консультирование осуществлялось по запросам участников образовательного процесса.

#### - психолого-педагогическая диагностика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), и как составляющая индивидуальных консультаций. Также согласно плану работу проводилась адаптационная диагностика обучающихся 1,5,10 классов, проводилась профориентационная диагностика с обучающимися выпускных классов 9,11 на выявление направленностей, склонностей и типа мышления обучающихся.

#### - коррекционно-развивающая работа.

Данная работа проводилась с обучающимися по специально составленной (коррекционной) программе во внеурочной деятельности. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, восполнению дефицита познавательных способностей, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арттерапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения, песочной терапии.

#### - профилактическая и просветительская деятельность.

Данное направление применялось в плане расширения знаний о психологии, формировании представлений о важности возрастных особенностей с психологической точки зрения, стимулирования интереса к психологическим знаниям, развития важнейших социальных навыков и умений у обучающихся, сплочения коллектива учащихся и учителей, а также профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. В целях профилактики правонарушений, преступлений и самовольных уходов из школы и дома, воспитания законопослушного, адекватного поведения несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения с детьми, детских суицидов была проведена профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

#### - методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация

материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для обучающихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; дополнение базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций, семинаров и курсов повышения квалификации в целях самообразования

Анализ показал, что вся деятельность педагога – психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В будущем необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также групповым работам со всеми участниками образовательного процесса. Продолжать деятельность в будущем с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Одним из направлений работы СПС является работа с детьми ОВЗ.

#### **Сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах 2019 г.**

Деятельность школьной ППк осуществляется на основании «Положения о школьном ППк» утвержденного приказом № 01-32-296 от 28.10.2019 г., а также планом работы. В состав комиссии входит: председатель, учитель логопед, педагог- психолог и социальный педагог Учреждения. За 2019 год специалистами школьной ППк обследовано 8 обучающихся, направлено на городскую ПМПк 2 человека.

Организована работа узких специалистов: учителя - логопеда и педагога-психолога, которые осуществляют индивидуальные и групповые занятия по программам в зависимости от нозологии обучающихся. Коррекционно-развивающее обучение (в том числе инклюзивное), выраженное совместной работой педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей (включая дополнительное образование), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленное на психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной категории и имеющих соответственные заключения (рекомендации) городской ПМПК. Вся деятельность данного направления построена и реализована на основе диагностического обследования специалистов.

№	Кол-во детей с ОВЗ	Обуч-ся на дому	ОП для детей с:								Кол-во детей-инвалидов 1-11 класс
			ОНР	НОДА	ЗРЕНИЕ	ЗПР	РАС	С учетом ПФО	УО	ООП	
1	16	4	0	2	0	9	0	1	2	2	6

В Учреждение реализуются следующие программы:

- АООП ФГОС НОО вар. 7.1 и 7.2;

- АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2.

Обучающиеся с ОВЗ начальных классов в количестве 12 человек посещают объединения дополнительного образования, организованные в образовательном учреждении:

«Веселые нотки», «Newstyle», «Бисероплетение». Дети с ОВЗ 5-9 классы в количестве 4 человек посещают спортивные секции, НОУ «Импульс», РДШ.

Характеристика педагогических кадров, осуществляющих работу с данной категорией детей.

Общее количество педагогов, работающих по данному направлению	22	Примечание
В том числе учителей начальных классов	5	
Педагогов-психологов	1	
Учителей-логопедов	1	
Учителей-дефектологов	0	с 01.09.2020 г. ставка будет введена штатное расписание
Социальный педагог	1	
Педагог доп. образования	2	

	Обучающиеся 1-11 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	20		6	10
Просвещение	68		26	42
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	84	66		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	24	25		

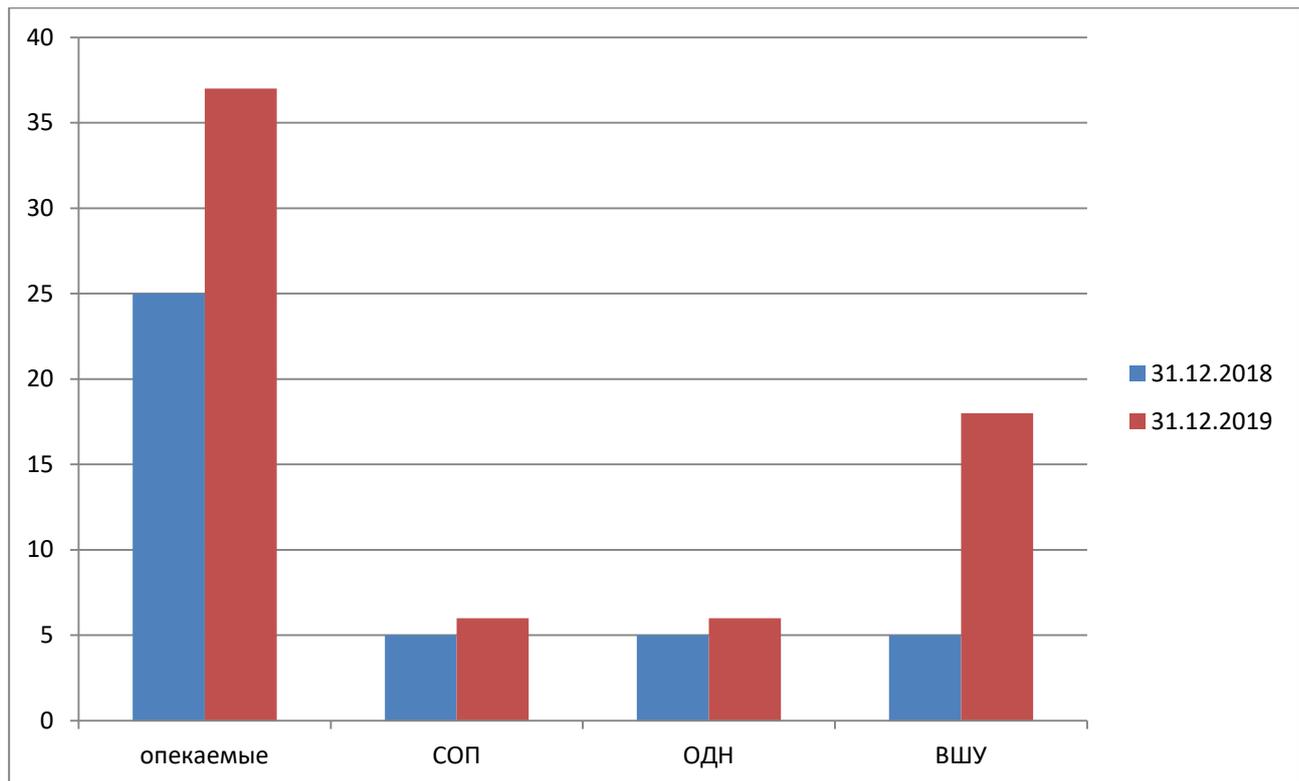
Работа социального педагога осуществляет следующие виды направлений:

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально - информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

#### Данные о категории обучающихся

Критерии для сравнения	Данные на 31.12.18	Данные на 31.12.19
Количество обучающихся	601	632
<b>Многодетных семей</b>	<b>93</b>	<b>64</b>
Обеспеченные семьи	230	250
<b>Малообеспеченные семьи</b>	<b>280</b>	<b>274</b>
<b>Детей находящихся под опекой</b>	<b>25</b>	<b>37</b>
На учете в СОП (дети + семьи)	4+1	2+4
На учете в ОДН (дети + семьи)	4+1	2+4
На картотечном учете	0	0
На внутришкольном учете	5	18
В течение года снято с учета СОП	7+1	4+1

(дети + семьи)		
В течение года поставлено на учет СОП (дети + семьи)	5+1	4+3



Внеурочная занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, 31.12.18.	Внеурочная занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, 31.12.19.
5	18

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ «СОШ № 3» работают 40 педагогов.

### Распределение педагогических работников по образованию и категории

Образование		Квалификационная категория	
высшее	средне-специальное	высшая	первая
35 – 88 %	5- 12 %	5 - 12%	23 – 58 %

### Распределение педагогических работников по стажу работы

до 3-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
7 - 18 %	1- 2 %	1- 2%	4- 10 %	6- 15 %	6- 15 %	8- 20 %	7- 18 %

В Учреждении организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности Учреждения.

2019 г.	Тема курсов ПК	ФИО
Удостоверение о ПК, 144 ч.	Разработка ИОП сопровождения интеллектуально одаренных детей.	Барыбина О.В. Клейменова Л.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Лукашова Л.В.
Удостоверение о ПК, 108 ч.	Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС.	Доброхотова Н.В.
Удостоверение	Организация образования обучающихся с ОВЗ и	Дубоделова А.М.

о ПК, 72 ч.	инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО.	
Удостоверение о ПК, 72 ч.	"ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог""	Юшкова Л.А. Тимофеев Н.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	ВПР: особенности конструирования заданий.	Скрипальщикова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование и развитие УУД младших школьников	Акулова О.С.
Удостоверение о ПК, 40 ч.	Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в ОО.	Филиппов Ф.С.
Удостоверение о ПК, 108 ч.	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО.	Филиппов Ф.С.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	Дроздова Г.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.	Дроздова Г.В.
Сертификат, 8 ч.	Новая модель КИМ ОГЭ по математике 9 класса: как подготовить обучающихся?»	Дашкова Е.В.
Сертификат, 8 ч.	Методическое мероприятие. Разработка кейса заданий для оценки образовательных достижений младшего школьника.	Скрипальщикова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	Сафронова Н.В.
Сертификат	КГБПОУ»Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина». Психологическое сопровождение одаренных учащихся: развитие позитивной самооценки»	Подоличенко Е.А.
Диплом о ПП	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации.	Тананаенко О.В., № 41715
	Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в ОО и организациях ПО	Комаренко Л.А. № ППП2602-5
	«Педагогическое образование: Изобразительное искусство в ОО и организациях ПО», учитель, преподаватель ИЗО	Клейменова Л.В. № ППП2552-13
Сертификат	«Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»	Курыпова С.А. Лисовская О.В.
Удостоверение, 72 ч.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках математики.	Дашкова Е.В.
Сертификат	Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации.	Курыпова С.А. Лисовская О.В. Барыбина О.В.

2019 год

муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник г. Минусинска»	Диплом участника	Рандовцева Н.А.
Ассоциация молодых педагогов	Развитие личности педагога через тренинг «softskills»	Филиппов Ф.С.
IX Молодежные профессиональные педагогические игры	Сертификат участника наборочного этапа	Аверина О.В. Колесников А.А. Филиппов Ф.С.

Красноярья		
Тренинги личного роста, семинары	УО администрации г. Минусинска	Артеменко Т.Н. Подолыченко Е.А. Погодаева М.А.
Изменения 2020: что поменять в работе ОО.	Видеотренинг. Сертификат.	Барыбина О.В.
Свидетельства о публикации, дипломы победителей (инфоурок, педлидер, фонд 21 века)	Методические разработки, контрольные работы, тренировочные материалы, открытые уроки и т.д. Вебинары	Дроздова Г.В. Ульянова Г.В. Романенко О.А. Барыбина О.В. Лукашова Л.В. Семенова Т.М. Лисовская О.В. Курыпова С.А. Сафронова Н.В. Клейменова Л.В. Погодаева М.А.
Свидетельства об участии в вебинарах на платформе Учи.ру	Участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах. Благодарственные письма за помощь в проведении олимпиад.	Дроздова Г.В. Ульянова Г.В. Романенко О.А. Барыбина О.В. Лукашова Л.В. Семенова Т.М. Лисовская О.В. Курыпова С.А. Сафронова Н.В. Скрипальщикова М.В. Акулова О.С. Дашкова Е.В. Тананаенко О.В. Погодаева М.А.
Издательская группа «Основа». Всероссийские вебинары. Всероссийские тестирования. Корпорация Российский учебник. УМК БИНОМ	Сертификат. «Формирование УУД» «Возможности использования интерактивной доски на разных этапах урока» «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка. Учитель ОБЖ» Педагогические компетенции современного учителя начальных классов. Развитие профессиональных компетенций педагога и овладение технологиями конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР. Особенности нового УМК по геометрии В.А.	Сафронова Н.В.  Дроздова Г.В.  Комаренко Л.А. Лукашова Л.В.  Шиловская С.Н. Курыпова С.А.  Дашкова Е.В.

	Смирнова, И.М. Смирновой.	
Проект «Инфоурок». Онлайн-библиотека методических разработок учителей.	Создание персонального сайта. Грамота за использование ИКТ в работе педагога Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей.	Дроздова Г.В.
Всероссийская неделя мониторинга	Русский язык Математика	42 % педагогов (благодарственные письма)
XIII городская спартакиада муниципальных образовательных учреждений г. Минусинска	Грамота УО администрации г. Минусинска	Доброхотова Н.В. 2 место (шашки)
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат	Лисовская О.В. Юшкова Л.А. Барыбина О.В.
Семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе средствами завершенных предметных линий издательства «Просвещение»» Сертификат	Сертификат	Романенко О.А. Шиловская С.Н. Барыбина О.В. Рандовцева Н.А. Семенова Т.М.
Конкурс реферативных работ «Минусинск – наше наследие»	Исследовательская работа «Дом декабриста Н.О. Мозгалевского»  «Взгляд на храм сквозь времена»	Белоусова С.С. (Жаркова М., 10 кл.)  Клейменова Л.В. (Швидрская П., 9 кл.)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2019»	Статья. Научные исследования детской одаренности и практический педагогический опыт работы с одаренными детьми, необходимые для успешной реализации ИОП.  Конспект интегрированного урока по инклюзивной физической культуре.  Дидактические материалы «Песочная терапия»	Барыбина О.В.  Сафронова Н.В.  Подолыченко Е.А.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом	Барыбина О.В. Сафронова Н.В.

Межрегиональный проект «Конструктор будущего»	Сертификат	Подолыченко Е.А.
Интеллектуально-творческое состязание команд ОУ управления образования г. Минусинска игры «Малый полиатлон»	Благодарственное письмо	Целебровская Е.И. Рыжов М.Н. Конради Е.В. Аверина О.С. Подолыченко Е.А.
XIV научно-практическая конференция школьников	Благодарность руководителя УО администрации г. Минусинска	Барыбина О.В. Хорошева Г.Ю. Клейменова Л.В. Акулова О.С. Скрипальщикова М.В. Белюсова С.С.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа педагогических работников;
- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 20820 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 6345 единиц в год
- объём учебного фонда – 13680

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	13680	605
Педагогическая	2542	90
Художественная	4244	2314
Справочная	150	47
Языковедение, литературоведение	1683	324
Естественно-научная	0	0
Техническая	115	17
Общественно-политическая	669	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ( 0), сетевые образовательные ресурсы (0), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) (150).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Оценка материально-технической базы**

Образовательное Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В Учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Учреждение находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Охрану Учреждения в обычном режиме осуществляет: в рабочее время (с 7.00 до 19.00) вахтер;

- в нерабочее время (с 19.00 до 7.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторож.

В Учреждении имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, которая позволяет организовывать питание школьников. Помещение столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется согласно разработанному и утвержденному технологом ОАО «Славянка» меню. Контроль за качеством продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Для учащихся организовано двухразовое горячее питание.

Учащиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются горячими обедами за счет платы родителей.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии нормам и требованиям Сан ПиН 2.4.2.1178-02. Для поддержки физического здоровья обучающихся имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, которые имеют лицензию. Все сотрудники проходят периодические медосмотры. Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации.

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка.

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеет автоматический вызов пожарников при ее срабатывании. Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях. В учреждении соблюдается пропускной режим.

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		2929 кв.м./6,28 кв.м
Столовая	120	168,4 кв.м
Актовый зал	115	98,4 кв.м
Библиотека	10	65 кв.м
Спортивный зал		354, 0 кв.м
Спортивная площадка		800 кв.м
Медицинский кабинет -2		17/18 кв.м

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов**

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	6	100%
2	Физика	1	100%
3	Химия	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	100%
6	Математика	2	100%
7	Русский язык	2	100%
8	География	1	100%
9	Иностранный язык	2	100%
10	История	1	100%
11	Музыка	1	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Логопед	1	100%
14	Психолог	1	100%
15	Технология	2	100%
16	Мастерская (столярная)	1	100%

#### Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями

№	Учебный предмет	Оснащенность печатными пособиями (%)	Оснащенность демонстрационным оборудованием (%)	Оснащенность лабораторным оборудованием (%)	Оснащенность ЦОР (%)
1	Начальные классы	60	80	15	65
2	Физика	50	60	70	65
3	Химия	60	65	70	65
4	Биология	60	65	70	60
5	Информатика	50	65	25	70
6	Математика	55	60	40	65
7	Русский язык	55	60	40	85
8	География	60	60	30	60
9	Иностранный язык	60	50	0	40
10	История	55	30	0	35
11	Музыка	30	60	0	30
12	ОБЖ	40	50	30	30

#### Сведения об оснащении библиотеки

Компьютер с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

#### Техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Акустическая система	2
2	Видеомагнитофон	1
3	Телевизор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Доска интерактивная	9
6	Компьютер	26
7	Лингафонный кабинет	0
8	Микшер	1
9	Мультимедийные проекторы	18

10	МФУ	7
11	Ноутбук	17
12	Принтеры	12
13	Сканеры	2

В школе имеется спортивный зал. На территории расположены баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы 2018-2019 учебном году было и остается – совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания детей в Учреждении.

Наличие официального сайта ОУ: - да

Электронный адрес официального сайта ОУ <http://school3.minusinsk.net/>

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОБУ «СОШ №3» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте bus.gov.ru

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников Учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий является одной из главных задач Учреждения. Мы строим работу как систему обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка. Для улучшения и совершенствования работы по охране труда принято соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры. Создана комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль их выполнения.

**В школе предусмотрен спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасности.** В целях выявления вредных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями, во всех структурных подразделениях проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

В организации разработан целый ряд положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.

Заведены все необходимые журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

В 2019 – 2020 учебном году было проведено финансирование на общую сумму в 348,6 тыс. рублей:

- на медицинское обследование – 228,6 тыс. рублей;
- спецодежда;
- СИЗ -0 93 тыс.

В 2019- 2020 учебном году прошли курс по обучению охране труда, электробезопасности: директор школы, руководитель структурного подразделения, педагог-организатор ОБЖ, инженер по ОТ с получением удостоверения.

Для создания безопасных условий труда, организации и проведению безопасного образовательного процесса:

- систематически проводится обучение и инструктаж сотрудников учреждения по вопросам охраны труда;
- раз в два года все работники проходят обучение сан.минимума;
- педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи;
- один в год подводятся итоги выполнения трудового соглашения по охране труда;
- ежегодно проводится отчет о выполнении коллективного договора;
- ежедневно происходит осмотр здания и помещений по соблюдению безопасных условий труда, все замечания устраняются в трехдневный срок;
- здание и кабинеты оснащены противопожарным оборудованием;
- соблюдаются правила эксплуатации электрооборудования;
- систематически все сотрудники проходят медицинский осмотр;
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (режим проветривания, влажной уборки);
- проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся по группам здоровья (1 группа здоровья – 122 человека, 2 – 436 человек, 3 – 68 человек, 4 – 5 человек );
- инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, естественных наук, физики и информатики;
- регулярно проводится эвакуация детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на тонком льду, пожарной безопасности;
- организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- оформлены стенды по правилам безопасного движения;
- на родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- обеспечить выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- продолжить организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- усилить контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности;
- продолжить выполнение совместно с профсоюзным комитетом школы плана условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

-продолжить обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты на 100%;

-продолжить проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/34,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4-база 43-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/5%
1.19.1	Регионального уровня	21/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%
1.19.3	Международного уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/12%
1.29.2	Первая	23/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/0,9%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275/49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,69

### **Структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки»**

В Учреждении создано структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки» (далее «Центр»). Центр создан в результате реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина» в форме присоединения к нему МОБУ «Межшкольный учебный комбинат» 9 февраля 2016 года.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Общее управление Центром осуществляет директор Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Функционирование структурного подразделения обеспечивается нормативно-правовой базой Учреждения.

Центр проводит мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения. В рабочем штатном расписании Центра имеется должность старшего мастера – контрольного механика, что

обеспечивает ежедневный контроль выполнения требований безопасности учебного вождения и дорожного движения.

С целью медицинского обеспечения безопасности дорожного движения Учреждение ежегодно заключает договор с учреждением здравоохранения города Минусинска филиалом №3 КГБУЗ ККПНД № 1 на обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения.

#### **Организация учебного процесса**

Для реализации Программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» имеются необходимые информационно-методические и технические условия:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- тематические учебные планы;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий;

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек. Практическое вождение на автодроме проводится в дневное время. Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

#### **Кадровый состав**

Наименование должностей	№ стро-ки	Численность работников (штатных)	Совместители (внешние)	Квалификационные характеристики (из гр. 3)					из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы			из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2018 г.)				
				Соответ. зан. долж.	Высшая	I	II	Б/к	от 0 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них. (из гр.) пенсионеры	
Всего работников структурного подразделения (сумма строк 02, 03, 04)	01	9	1		1	1				3		3	1	1	6	1
в том числе: руководящие работники	02	1								1				1		
педагоги и мастера производственного обучения	03	6							1		5	1			5	
другие (указать)	04	1										1			1	1

#### **Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах**

	№ строк и	Число реализуемых дополнительных образовательных программ (ед.)	Из гр. 3 число типовых программ (ед.)	Из гр. 3 число модифицированных программ (ед.)	Из гр. 3 число экспериментальных программ (ед.)	Из гр. 3 число авторских программ (ед.)	Из гр. 3 число одногодичных программ (ед.)	Из гр. 3 число двухгодичных программ (ед.)	Из гр. 3 число трехгодичных и более программ (ед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	01	1		1				1	

**Сравнительный анализ сдачи экзамена по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории В» за 3года**



### Материально-техническое обеспечение

Центр имеет в оперативном управлении:

- здание с учебным кабинетом, гараж, автодром;
- транспортные средства - 9 учебных легковых автомобилей, 4 учебных автомобиля, используемые для обучения вождению,

### Показатели работы структурного подразделения в 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей курса	152
1.14	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в части элективного курса «Техническая эксплуатация транспортных средств и безопасность дорожного движения»	152
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.: Мастера производственного обучения	5 3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 42.8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 42.8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 33,3 %
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 16.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	66,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 16,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1экз. на одного учащегося
2.3	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.6 кв. м