

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 им. А.С. Пушкина »
Россия, 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, дом 26,
телефон/факс/ 8(391-32)2-17-07 E-mail: min_school3@internet.ru**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 3» г. Минусинска
Протокол № 8 от 11.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ «СОШ № 3»
_____ Курыпова С.А.
Приказ № 01-32-111 от 14.04. 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» (сокращенное наименование: МОБУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Курыпова Светлана Александровна
Юридический адрес	Россия, 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 26.
Телефон	8(39132)2-04-93
Адрес электронной	min_school3@internet.ru
Официальный сайт	https://school3minusinsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Минусинска Красноярского края
Дата создания	09.11.1937 года
Лицензия	серия РО № 038584, регистрационный номер 6625-л от 13.09. 2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 000006 от 11 апреля 2012 года, действительно до 11 апреля 2024 года.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им А.С. Пушкина» (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 26.01.2024 № 01-32-39 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вар.7.1, вар.7.2), АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вар.1), АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АООП с учетом ПФО дополнительные общеразвивающие программы; АООП основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вар.1, вар. 2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общешкольная конференция	Рассмотрение планов и программ развития Учреждения; внесение изменений и дополнений в Устав; заслушивание отчета Управляющего совета
Педагогический совет	<u>Внесение предложений директору</u> -по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - о материально -техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно - эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; -по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; согласование -разработанных образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения

	<p>и воспитания в соответствии с образовательной программой; -</p> <ul style="list-style-type: none"> - локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации
Управляющий Совет	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-материально-технического обеспечения</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Внесение предложений директору</p> <ul style="list-style-type: none"> -по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; - по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - по развитию материальной базы Учреждения;
Профсоюз работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, - принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, - участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; <p>участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.</p>
Совет обучающихся	<p>Имеет право</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомиться с нормативными документами Учреждения и их проектами и вносить к ним свои предложения; - получать от администрации Учреждения информацию по вопросам жизни Учреждения; - представлять интересы учеников в администрации Учреждения, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Учреждения; -пользоваться поддержкой должностных лиц Учреждения, отвечающих за

	<p>воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета обучающихся;</p> <p>-вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ;</p> <p>- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;</p> <p>- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>- рассмотрение и внесение предложений по изменению локальных нормативных актов;</p> <p>-содействие в организации и совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>- участие и содействие в организации подготовки и проведения общешкольной конференции;</p> <p>- оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся;</p> <p>- непосредственное участие в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся;</p> <p>-осуществление контроля за выполнением обучающимися «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, по укреплению их здоровья и организации питания;</p> <p>-согласование требований к школьной форме;</p> <p>-содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;</p> <p>-оказание помощи в решении иных вопросов, вытекающих из целей и задач уставной деятельности Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- предметов художественно- эстетической направленности и физической культуры;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели – 1 классы, шестидневной недели – 2-11 классы. Образовательное Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	247
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	328

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФООП СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 994 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вар. 7.1, вар.7.2),

АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вар. 2),

АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

АООП с учетом ПФО дополнительные общеразвивающие программы.

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Учреждение разработало основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП, рабочие программы в конструкторе рабочих программ, рамках обновленных ФГОС.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФООП НОО и ФООП ООС по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9 классов на уровне Учреждения.

Для 10-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Учреждение внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. В часть формируемую

участниками образовательного процесса включен предмет для 5,6,10 классов «Информационная безопасность»

В программе воспитательной работе предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Организовано учебная и внеурочная деятельность обучающихся на платформах «ЯКласс», «Учи.ру».

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены.
4. По состоянию на 31.12.2023 в Учреждении» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся- 45% процентов;
 - родителей – 30 %;
 - педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован учебный план по социально-экономическому профилю, для обучающихся 11 класса – универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика, география.	0	36
Универсальный	Математика, история	20	25

Сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах

(по состоянию на 27.12.2023)

Класс	Категории детей/ количество (чел)	Кол-во инклюзивных классов	Есть ли ассистент помощник /тьютор (да, нет)	Есть ли возможност ь дистанцион ного обучения (указать названия программ, сайтов)
1	6 (5 – ЗПР, 1 – ТНР)	2	нет	
2	3 (2 – ЗПР, 1- ТНР)	1	нет	
3	1 -НОДА	1	нет	
4	8 (2 – УО, 5 – ЗПР, 1 – НОДА)	2	нет	
ИТОГ О: НОО	18			
5	2 (1- УО, 1 – РАС +УО)	2	нет	
6	5 (4 – УО, 1 – НОДА)	2	нет	
7	1 - НОДА	1	нет	
8	5(3 – УО, 2 – ООП)	2	нет	
9	-	-	-	
ИТОГ О: ООО	13			
10	-	-	-	
11	-	-	-	
ИТОГ О: СОО	0			

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 (0,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития вар. 7.1 и 7.2 – 8 (1,21%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2 – 9 (1,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования и начального общего образования с учетом ПФО – 2 (0,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА вариант 6.2 – 1 (0,15%).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2 – 8 (1,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с НОДА вариант 6.2 – 1 (0,15%).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организована работа узких специалистов: учитель – дефектолог, педагог- психолог, которые осуществляют индивидуальные и групповые занятия по программам в зависимости от нозологии обучающихся. Коррекционно – развивающие (в том числе инклюзивное), выраженное совместной работой педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителей (включая дополнительное образование), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленное на психолог – педагогическое сопровождение учащихся данной категории и имеющих соответственные заключения (рекомендации) ПМПК. Вся деятельность данного направления построена и реализована на основе диагностического обследования специалистов, согласно их должностным обязанностям.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, викторины, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», ГИБДД МО МВД России «Минусинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2023 г.
ОДН дети/семьи	1/4	3/0

СОП дети/семьи	2/7	2/8
Внутришкольный учет	2	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в 2-3 недели. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 17 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Знатоки дорожной азбуки”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковалась информация на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано два нарушения ПДД с участием обучающихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с КГБУ «Минусинское лесничество» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех 9 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Ромашко Е.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 375 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч.

году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, «Путь к профессии» для 1-5 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса, встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ВУЗов, СУЗов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Минусинском педагогическом колледже и Минусинском сельскохозяйственном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Минусинска», педагогами-психологами;
- обучающиеся 9 классов проходят курс «Сигналист».
- Дополнительно образование в учреждении представлено 5 объединениями, из них 3 художественно – эстетического направления (творческая студия «Мир волшебства», хоровая студия «Гармония», танцевальная студия «NEW STYLE») 1- интеллектуальное («Юный экскурсовод»), 1 спортивное (ШСК «Геркулес»). Наиболее результативно работает ШСК.

№	Название мероприятия	Месяц	Уровень	Результат
	Первенство города по лыжным гонкам	Январь	Городской	1 место-2, 3 место-1
2	Лыжня России 2024	Февраль	Городской	2 место
3	Лыжня Мужества	Февраль	Городской	1 место
4	Зимний полиатлон	Февраль	Городской	1 место
5	Весенний кросс	Апрель	Городской	3 место, 2 место
6	Летний полиатлон	Май	Городской	1 место
7	Осенний Марафон ГТО	Сентябрь	Городской	3 место
8	Соревнования среди ШСК 2010-2011 г.р.	Сентябрь	Городской	Настольный теннис – 3 место (девочки), шахматы – 2 место (девочки), стритбол – 2 место (мальчики), эстафета – 2 место, общекомандное – 2 место
9	Олимпиада по физической культуре	Декабрь	Городской	призёр

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования - состоит из вариантной и инвариативной частей, реализующие все направления деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Занятия проводились в 2 смены:

1 смена 1,4,5,9-11 классы -обучалось- 442 (68%);

2 смена 2-3 ,6-7 классы- обучалось- 213 (32%).

Расписание занятий предусматривает достаточный перерыв для питания обучающихся. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка (2-11 классы), информатики (8-11 классы), технологии (5-11 классы).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	634
	– начальная школа	247
	– основная школа	328
	– средняя школа	59

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	28
	– начальная школа	5
	– основная школа	20
	– средняя школа	3
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Учреждение с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Стабильно растет количество обучающихся Учреждения. Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2020-2021	75,81	42,6	6	6
2021-2022	77,91	41,47	1	0
2022-2023	75,19	33,59	9	2

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов

2019-2020	98	32	5	4
2020-2021	96,8	25,4	5	1
2021-2022	97,55	27,61	6	1
2022-2023	87,09	24,32	27	15

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10-11 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2020-2021	100	35	0	0
2021-2022	98,31	50,85	1	1
2022-2023	82,08	39,66	8	1

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

	2021-2022	2022-2023	Примечание
Количество обучающихся	644	649	+5
Количество ударников, отличников	227/35%	192/30%	-5%
% качества обучения	35,3	29,40	-6%
% СОУ	42,7	39,66	-3%
% неуспевающих	8/1,2%	44	+36%

На уровне начального общего образования по рекомендации городской ПМПК пролонгирован учебный год обучения для 2-х обучающихся 1 классов (обучающиеся с легкой умственной отсталостью), 1 обучающийся 2 класса (обучающиеся с легкой умственной отсталостью); обучающийся 2 обучающихся 4 классов (ЗПР 7.1.).

4 человека - не усвоили программу НОО.

На уровне основного общего образования оставлены на повторный год обучения для уточнения программы обучения 5кл.- 2 чел., 6кл.- 1 чел. 8кл.- 1 чел.

2 человека (7 кл.) из -за продолжительной болезни не освоили ООП ООО.

Всего оставлены на повторный год обучения 27 человек; 15 человек в следующий класс переведены условно. С данной категорией обучающихся проведены профилактические беседы, составлены индивидуальные маршруты обучения, определены сроки итоговой промежуточной аттестации.

На уровне среднего общего образования 6 обучающихся оставлены по итогам промежуточной аттестации на повторный год обучения.

Для обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией составлен план сопровождения данных обучающихся.

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество пропусков уроков на 2,4%.

Всего пропусков уроков - **44077**

Пропуски по неуважительной причине (уроков) **7960**

Пропуски по уважительной причине (уроков) **9919**

Пропуски по болезни (уроков) **26198**

В 2022-2023 учебном году дали большое количество пропусков уроков без уважительной причины- обучающаяся 7 класса , по причине прохождения лечения с 20.01.2023 по 02.05.2023 года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	28

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся, (97%), участники получили «зачет»,

В 2023 году 49 обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 99% обучающихся получили «зачет», 1 обучающийся 9Б класса получил «незачет» и не допущен к ГИА.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 54 обучающихся (русский язык и математика - обязательные предметы, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология, история, география - предметы по выбору, которые влияют на выдачу аттестата)

Результаты сдачи ОГЭ предметов за 3 года.

№	предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Средний балл	% качества	% успевае	Средний балл	% качества	% успевае	Средний балл	% качества	% успевае
1.	русский язык	3,7	98	3	3,42	24	99,8	3,72	51,6	100
2.	математика	3,6	65	3	3,56	44	83	3,08	23,3	76,6
3.	обществознан	3,3	41		3,22	29	90,2	3	0	97
4.	физика				3	0	100	3	0	100
5.	биология	3,3	25		4	50	100	3,5	50	100
6.	Литература	4,5	100		3	0	100	3,5	0	80
7.	география	3	33		4,17	34	87	3,26	50	100
8.	информатика	3,2	81		3,38	23	100	3,5	30	81
9.	история	3	0		2,82	0	99	3,6	20	100
10.	химия	4,5	100		5	100	100	3,3	0	100

Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ показали низкий уровень подготовленности учащихся 9 классов учебным предметам.

В 2022г. средний балл по обязательным предметам составил 3,6. Итоговый средний балл по Учреждению, включая предметы по выбору, составил 3,6.

Результаты продолжают оставаться на низком уровне, что связано с низкой мотивацией учащихся и низким контролем со стороны родителей в течение учебного года.

2019г.- сдали 100% в основной и дополнительные периоды.

2021г. - 97% получили аттестаты, 1 чел остался на повторный год обучения, 2 обучающихся были не допущены к ГИА.

2022 году -100 % получили аттестаты (88% в основной период и 12 %в дополнительный период).

3 выпускника получили аттестат особого образца.

Необходимо обратить внимание на низкий процент качества образования по данным предметам, следует усилить подготовку к ГИА:

-педагогам более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы;

-усилить работу со слабоуспевающими обучающимися через организацию работы по индивидуальному образовательному маршруту обучающегося.

Единый государственный экзамен

Обучающиеся 11 классов получили «зачет по итоговому сочинению (изложению)» -100%.

Обязательные для сдачи в 11 классе - экзамены по математике и русскому языку. Восемь предметов предложено выпускникам на выбор (русский язык, химия, физика, биология, литература, иностранный язык, география, история). Правила проведения ЕГЭ остались прежними: за сданные экзамены учащиеся получали баллы (перевод баллов в оценки не производился).

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	36 (2 чел более 80%)	58	51
Математика (база)		3	3
Математика (профиль)		27	27
Физика	36		42
Химия	36	36	54
Информатика и ИКТ	36		56
Биология		36	41
История	32(1 чел более 80%)		32
География			
Английский язык			61
Немецкий язык			
Обществознание	42	42	42
Литература			
ИТОГО	43,3	39, 8	

Средний балл результатов ЕГЭ по Учреждению составил 40,9 , что на 1,5 балла выше , чем в 2021-2022 учебном году. Следует обратить внимание на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками образовательного процесса. Проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам на школьном уровне.

В 2023 году из 20 обучающихся экзамены по выбору сдавали:

Математика профиль -2 (6%) обучающихся;

Обществознание -10 (33%) обучающихся;

Биология - 4 (13%) обучающихся;

История – 6 (20%) обучающихся;

Химия - 2 (6%) обучающихся;

Информатика - 1 (3%) обучающихся;

Физика – 1 (3%) обучающихся;

Английский -1 (3%) обучающихся;

Всего – 21 человек (70%), что выше на 65% чем в 2021-2022 учебном году.

93% выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 обучающийся не сдал ГИА (математика, русский язык).

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек. что составило 3% от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали недостаточную успеваемость (99,8%) по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по всем предметам.
По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 27, по русскому языку – 51.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили -0 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (3%).

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились с 20 марта до 15 мая 2023г. В ходе проведения ВПР получены следующие результаты:

Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР					
русский язык		математика		ОМ	
22г.	23г.	22г.	23г.	22г.	23г.
97,87	89,7	95,74	97,9	60,87	73,7

Класс	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР									
	русский язык		математика		история		биология		физика	
	22г.	23г.	22г.	23г.	22г.	23г.	22г.	23г.	22г.	23г.
5	71,74	80,1	72,34	71,1	100	95,3	50	63,8		
6	65,45	73,4	80,94	82,1	100	86,9	56	67,4		
7	65,45	67,1	80,1	78,0	100	97,9	56	78,0	80,9	80

Класс	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на							
	2		3		4		5	
	22г.	23г.	22г.	23г.	22г.	23г.	22г.	23г.
4	8,7	7,6	25,8	23,9	58,7	67	10	9
5	13,70	10,2	57,4	56	30,1	45,1	2,6	5
6	9,02	8,7	63,2	61,9	29,66	24,8	3,8	4
7	9	8,9	63,18	67	24	23,1	3,7	7,1
8	5,7	4	39,8	43	44,37	44	10,13	11,0

Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать включение заданий из ВПР в планирование уроков. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Результаты КДР

Читательская грамотность 4 класс

Группы умений	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее понимание и ориентация в тексте	82,65	93,35	70,64
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,9	61,4	70,79
Осмысление и оценка содержания и формы текста	61,1	54,2	42,88

Из данной таблицы видно, что наблюдается снижение результативности по всем группам умений на 10-11%.

Уровни достижений

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№	Уровень	Количественные критерии 2020-2021г				Количественные критерии 2021-2022г		Количественные критерии 2022-2023г		
		4а	4б	4в	4г	4а	4б	4а	4б	4в
1	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	3,85	9,09	26,32

	для дальнейшего обучения									
2	Пониженный	0	0	0	0	0	0	7,69	13,84	36,84
3	Базовый	82,61	38,64	72,73	40	45,45	50	57,69	50	36,84
4	Повышенный	17,39	61,54	22,27	60	55,55	50	30,00	22,96	0

Из данной таблицы видно, что появились обучающиеся имеющие недостаточный и пониженный уровень, снизилось количество обучающихся достигших базового уровня, снизилось количество обучающихся, показавших повышенный уровень увеличилось.

В 2023г организовано проведение КДР по читательской грамотности для обучающихся с ОВЗ.

			Среднее значение по вариантам №3, 4 в классе (%)	Среднее значение по вариантам №3, 4 в крае (%)
Вся работа (% от максимального балла за всю работу)			73,33%	63,83%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Поиск информации в тексте	50,00%	56,11%
		Понимание и анализ информации	83,33%	67,14%
Уровень читательской грамотности	Преодолели границу базового уровня (% учащихся)		100,00%	90,00%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Класс (%)	0,00%	100,00%
Край (%)	10,00%	90,00%

Обучающиеся с ОВЗ справились с данной работой 100% достигли базового уровня

Выводы и рекомендации:

Учителям начальных классов необходимо научить обучающихся 1-4 классов:

- отвечать своими словами,
- не выписывая лишнюю информацию из текста;
- выбирать информацию, точно относящуюся к вопросу; в том числе среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных местах текста, в том числе для определения новых понятий, представленных в тексте;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений; формулировать их;
- находить информацию в сноске;
- видеть искажения информации;

- определять, какая информация есть в тексте, а какой нет;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями, в том числе известными из жизненного или учебного опыта.

КДР 6 класс

Доля обучающихся 6-х классов, показавших по итогам КДР6											
недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
0	0	27,5	11	28	38,46	59	67	31,73	30	5	2

Балл за работу по 100-балльной шкале	Общее понимание текста, ориентация в тексте				Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста				Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации				Математика		Естествознание		История		Русский язык		Преодолил и границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	
20	20	20	202	20	202	202	20	202	20	202	20		20	202	20	202	20	202	202	202	202	
22	23	22	3	22	3	2	23	2	23	2	23	2022	23	2	23	2	23	2	3	2	3	
67,5	50	58,2	44	57,6	29,8	39,4	30	39,3	30	39,1	40	63,8	20,3	51,8	50	80	72,2					

КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах

Назначение КДР по естественнонаучной грамотности проводилось с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Средний балл КДР по ЕНГ - 8 составил 54,9 % балла при максимально возможном результате в 100 баллов.

№	Класс	количество обучающихся		
		Всего в классе	Заявлено	Участвовало
1.	8А	30	30	25
2.	8 Б	27	27	19
Всего по школе		57	57	44

Естественнонаучная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8а	24,00%	60,00%	16,00%
Класс 8б	26,32%	68,42%	5,26%
Красноярский край	38,03%	50,66%	11,31%

Распределение участников КДР8 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8а	4,00 %	20,00%	76,00%
Класс 8б	0,00%	50,66%	68,42%
Красноярский край	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс 8а	52,00%	23,00%	39,00%
Класс 8б	56,14%	38,16%	43,86%
Красноярский край	27,12%	34,84%	9,89%

Группы умений	2021-2022	2022-2023	Примечание
описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	67,33	54,07	-13,26
распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	51	30,56	-19,44
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	51,5	41,43	-10,07

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс 8а	28,00%	50,67%	40,00%	43,20%
Класс 8б	25,44%	42,11%	43,86%	33,86%
Красноярский край	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

	Средний процент выполнения (ЕНГ)	Средний процент выполнения (МГ)	Средний процент выполнения (понимание текста)
Класс 8а	37,00%	40,35%	66,00%
Класс 8б	39,91%	36,38%	71,05%
Красноярский край	34,71%	20,36%	51,68%

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в среднем учащиеся 8 классов имеют уровень знаний по ЕНГ на уровне региона, МГ средний процент выполнения выше на 38,37%, а понимание текста превышает среднее значение на 68,53%.

Уровни достижений

уровень	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ниже базового	20,83	4,76	25,16
базовый	79,2	59,35	64,21
повышенный	0	39,06	10,63

Из данной таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся достигших базового уровня на 4,86 % , снизилось количество обучающихся достигших повышенного уровня на 28,43 % , количество обучающихся, показавших пониженный уровень снизилось на 20,4%.

Выводы и рекомендации:

Результаты проведения КДР8 в текущем году показали невысокие результаты по второй и третьей группе

Учителям - предметникам естественнонаучного цикла необходимо работать по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся:

- предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, физики, химии и другим устным предметам заданий направленных на формирование второй и третьей групп умений;
- использовать групповые и парные формы работы на учебных занятиях;
- провести рефлексию ИОП педагогов, определить совместную деятельность с другими педагогами или запланировать курсы повышения квалификации;
- организовать посещение и взаимопосещение уроков, обсуждение на ШМО ;
- использовать в ОП разноуровневые задания, индивидуальный подход;
- занятия организовывать в соответствии с ФГОС.

При посещении занятий контролировать организацию проведения урока: применение приемов по формированию первой и третьей групп умений, использование парной и групповой работ, особое внимание, обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.

Организовать методическую работу по формированию ЕНГ на учебных занятиях (методические часы, открытые занятия).

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, НОУ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива Учреждения важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОБУ «СОШ №3» проводился по следующим учебным предметам: английский язык, математика, информатика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, технология, немецкий язык, история и обществознание, физическая культура, физика, экология, астрономия, экономика, право.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий процент участия:

Количество участников	2021-2022	2022-2023	2023-2023
	72%	83%	90%

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали

Наименование предмета	Количество обучающихся	класс	категория
технология	3	7,9	Призеры
МХК	1		Призер
русский язык	2	7	Призер
История	1	8	Призер
астрономия	1	7	Призер
биология	1	7	Призер
обществознание	1	7	Призер
литература	1	7	Призер
английский язык	1	9	Призер
физкультура	1	11	Призер

В 2023 году проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

За текущий период в исследовательскую деятельность было вовлечено около 26 обучающихся Учреждения.

В городской научно практической конференции «Старт в науку» в 2022-2023 учебном году приняли участие 7и человек из них 4 победителя

На городского слета юных исследователей «Хочу все знать» работы представляли 12 участников , их них 6 победителей и призеров.

С целью повышения результативности участия необходимо:

- продолжить организацию качественной работы по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
- усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.
- создавать оптимальные условия, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и достижение высокого качества образования.

VI. Востребованность выпускников

9-е классы

год	Количество выпускников	ОУ	ССУЗ	Не учатся,/ не работают
2019-2020	51	19	32	0
2020-2021	51	30	21	0

2021-2022	51	24	27	0
2022-2023	60	27	33	0

11-е классы

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Не учатся/ не работают
2019-2020	21	7	9	5
2020-2021	43	10	25	8
2021-2022	20	2	16	2
2022-2023	20	6	9	5

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 12%.

В 2023 году увеличилось число выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в вузах.

Уменьшилось количество обучающихся на 30% , которые не поступили в ВУЗы и ССУЗы. Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы профориентационной работы на уровне основного общего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 202220-23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, электронное портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 578 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

-Качество образовательного процесса – 82 и 18импроцентов.

-Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.

-Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

-Деятельность администрации – 78 и 22 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет высшее образование и обучается в магистратуре. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов – 2 педагога на высшую категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию.

Одним из средств достижения высокого уровня профессиональной компетентности педагогов является индивидуальный образовательный маршрут. ИОМ строится педагогом исходя из личных образовательных потребностей, профессиональных затруднений или методических сложностей, возникающих в педагогической деятельности. Опираясь на них, педагог ставит цели и подбирает содержание, методы и формы профессионального самосовершенствования и самообразования. Разработанные ИОМы педагоги выставляют на платформе «ЭРА-СКОП» для проверки и получения рекомендации к реализации или доработке. В 2023 году 6 педагогов школы разработали и реализовали ИОМ.

В марте 2023 года 25 педагогов школы прошли обучение в КГАУ ДПО «ККИПКиППРО» по программе «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия». Педагоги познакомились с технологией фронтально-парных занятий и особенностями организации диалогов учащихся. В течение года было организовано посткурсовое сопровождение педагогического коллектива.

В сентябре 2023 года в учебный процесс запустили работу по внедрению технологии ФПЗ, скорректировали план методической работы школы. В течение года проведены следующие мероприятия:

- методический семинар «ФПЦ. Припоминание: устройство фронтально-парного цикла и фронтально-парного занятия»;
- методический семинар «Особенности парной работы на ФПЗ»;
- обучающий семинар «Запуск 3-х групп коммуникативных вопросов»;
- обучающий семинар «Конструирование занятий с ФПЦ. Организация организованного диалога»;
- мастер-классы «Приемы работы с устным и письменным текстом»;
- методический совет в формате секций.

В рамках школьных методических объединений педагогами проведены открытые уроки с последующим анализом с применением технологии ФПЗ. Разработки занятий шести педагогов включены в краевой сборник «Становление процессов стандартизации учебных занятий, в условиях обновленных ФГОС».

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, педагоги участвуют в городской методической работе: в муниципальном методическом семинаре-практикуме «Активные формы учебного сотрудничества: ФПЗ. Устройство фронтально-парных занятий», в муниципальном семинаре по повышению профессиональных компетентностей педагогов, в VII Краевом педагогическом

марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования», в муниципальном методическом семинаре «Учитель учителю: взаимное обучение через кооперацию», где предъявили свой опыт.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах и проектах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса, проекта.	Уровень	Результат
«Учитель года»	Муниципальный	участник
Проект «Классная страна»	Всероссийский	победитель

В 2023 году мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Внутри школы сформировались 2 наставнические пары «учитель – учитель» и 1 пара сформирована в рамках межшкольного сотрудничества.

В Школе организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности Школы. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогов. Основными направлениями КПК стали:

Тема курсов ПК	2023 год	Количество педагогов прошедших курсы
«Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»	Удостоверение ПК, 40 ч.	25
«Актуальные вопросы деятельности специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: организационно-правовые и технологические аспекты»	Удостоверение ПК, 24	4
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	Удостоверение ПК, 36 ч.	3
Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	Удостоверение ПК, 36 ч.	1
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	Удостоверение ПК, 72 ч	1
«Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)	Удостоверение ПК, 72 ч.	2

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательное Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В Учреждении имеется спортивный зал, на территории расположены баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Учреждение находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Охрану Учреждения осуществляет ООО частная охранная организация «Дозор».

В Учреждении имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, которая позволяет организовывать питание школьников. Помещение столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется согласно разработанному и утвержденному технологом ОАО «Славянка» меню. Контроль за качеством продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Для учащихся организованно двухразовое горячее питание.

Учащиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются горячими обедами за счет платы родителей.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии нормам и требованиям Сан ПиН 2.4.2.1178-02. Для поддержки физического здоровья обучающихся имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, которые имеют лицензию. Все сотрудники проходят периодические медосмотры. Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации. Оборудована и обслуживается тревожная кнопка. Постоянно действует пожарная сигнализация, имеет автоматический вызов пожарной охраны при ее срабатывании. Работает система внутреннего оповещения. В учреждении соблюдается пропускной режим.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		2929 кв.м./6,28 кв.м

Столовая	120	168,4 кв.м
Актовый зал	115	98,4 кв.м
Библиотека	15	65 кв.м
Спортивный зал		354, 0 кв.м
Спортивная площадка		800 кв.м
Медицинский кабинет -2		17/18 кв.м

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	6	100%
2	Физика	1	100%
3	Химия	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	100%
6	Математика	2	100%
7	Русский язык	2	100%
8	География	1	100%
9	Иностранный язык	2	100%
10	История	1	100%
11	Музыка	1	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Логопед	1	100%
14	Психолог	1	100%
15	Технология	2	100%
16	Мастерская (столярная)	1	100%

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями

№	Учебный предмет	Оснащенность печатными пособиями (%)	Оснащенность демонстрационным оборудованием (%)	Оснащенность лабораторным оборудованием (%)	Оснащенность ЦОР (%)
1	Начальные классы	60	80	15	65
2	Физика	50	60	70	65
3	Химия	60	65	70	65
4	Биология	60	65	70	60
5	Информатика	50	65	25	70
6	Математика	55	60	40	65
7	Русский язык	55	60	40	85
8	География	60	60	30	60
9	Иностранный язык	60	50	0	40
10	История	55	30	0	35
11	Музыка	30	60	0	30
12	ОБЖ	40	50	30	30

Сведения об оснащении библиотеки

Компьютер с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

Техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Акустическая система	2
2	Принтеры	13
3	Телевизор	2
4	Музыкальный центр	1
5	Доска интерактивная	9
6	Компьютер	26
7	Лингафонный кабинет	0
8	Микшер	1
9	Мультимедийные проекторы	18
10	МФУ	8
11	Ноутбук	18

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы 2022-2023 учебном году было и остается – совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания детей в Учреждении.

При анализе оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» видно частичное оснащение кабинетов, поэтому в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой ООО, СОО для последующего принятия соответствующих решений.

Наличие официального сайта ОУ: - да

Электронный адрес официального сайта ОУ [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОБУ «СОШ №3» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте bus.gov.ru

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников Учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, создание безопасных условий является одной из главных задач Учреждения. Мы строим работу как систему обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Правилами

внутреннего трудового распорядка. Для улучшения и совершенствования работы по охране труда принято соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры. Создана комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль их выполнения.

В школе предусмотрен спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасности. В целях выявления вредных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями, во всех структурных подразделениях проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

В организации разработан целый ряд положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.

Имеются все необходимые журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

В 2022 – 2023 учебном году было проведено финансирование на общую сумму в 1380,1 тыс. рублей:

- на приобретение ученической мебели – 248,9 тыс. рублей;
- на приобретение оргтехники - 160,0 тыс. рублей;
- на приобретение спортивного инвентаря – 42,8 тыс. рублей;
- спецодежда;
- СИЗ – 8,3 тыс.
- установка системы оповещения-375,6 тыс. рублей;
- установка магнитных замков-248,9 тыс. рублей;
- установка турникета (СКУД)-295.6 тыс. рублей;

В 2022 - 2023 учебном году прошли курс по обучению охране труда, электробезопасности, антитеррористической защищенности: директор школы, руководитель структурного подразделения, педагог-организатор ОБЖ, инженер по ОТ с получением диплома.

Для создания безопасных условий труда, организации и проведению безопасного образовательного процесса:

- систематически проводится обучение и инструктаж сотрудников учреждения по вопросам охраны труда;
- раз в два года все работники проходят обучение санитарного минимума;

- один в год подводятся итоги выполнения трудового соглашения по охране труда;
- ежегодно проводится отчет о выполнении коллективного договора;
- ежедневно происходит осмотр здания и помещений по соблюдению безопасных условий труда, все замечания устраняются в трехдневный срок;
- здание и кабинеты оснащены противопожарным оборудованием;
- соблюдаются правила эксплуатации электрооборудования;
- систематически все сотрудники проходят медицинский осмотр;
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (режим проветривания, влажной уборки);
- проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся по группам здоровья (1 группа здоровья – 149 человек, 2 – 435 человек, 3 – 62 человека, 4 – 5 человек, 5 - 1 человек);
- инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, естественных наук, физики и информатики;
- регулярно проводится эвакуация детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на тонком льду, пожарной безопасности;
- организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- оформлены стенды по правилам безопасного движения;
- на родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (22%)
– регионального уровня		36 (5,6%)
– федерального уровня		7 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41 (100%)
– с высшим образованием		35 (85%)
– высшим педагогическим образованием		35 (85%)
– средним профессиональным образованием		6 (15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (69%)
– с высшей		9 (31 %)
– первой		20 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (100%)
– до 5 лет		5 (12 %)
– больше 30 лет		11 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 (100%)
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		8 (19,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (47,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11/0,9%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301/54%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, работа с обучающимся с ОВЗ..

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МОБУ «СОШ №3» приступила к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

XI. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

В Учреждении создано структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки» (далее «Центр»). Центр создан в результате реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина» в форме присоединения к нему МОБУ «Межшкольный учебный комбинат» 9 февраля 2016 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общее управление Центром осуществляет директор Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Функционирование структурного подразделения обеспечивается нормативно-правовой базой Учреждения. **Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»**

Центр проводит мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения. В рабочем штатном расписании Центра имеется должность старшего мастера – контрольного механика, что обеспечивает ежедневный контроль выполнения требований безопасности учебного вождения и дорожного движения.

С целью медицинского обеспечения безопасности дорожного движения Учреждение ежегодно заключает договор с учреждением здравоохранения города Минусинска ООО ДЦ «Медиком» на обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения.

Организация учебного процесса

Для реализации Программы обучения имеются необходимые информационно-методические условия:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- тематические учебные планы;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек. Практическое вождение на автодроме проводится в дневное время. Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Кадровый состав

Наименование должностей	Численность работников	валификационные характеристики			стаж работы			Полных лет по состоянию на 2023 год			
		Высшая	I	II	от 0 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них. (из гр.) пенсионеры
Всего работников структурного подразделения	5		1		2	3	0		2	3	2
в том числе: руководящие работники	1		1			1			1		
педагоги и мастера производственного обучения	3				1	2				3	1
другие (Секретарь руководителя)	1				1				1		1

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

№ строки	Число реализуемых дополнительных образовательных программ (ед.)	Из гр. 3 число типовых программ (ед.)	Из гр. 3 число модифицированных программ (ед.)	Из гр. 3 число экспериментальных программ (ед.)	Из гр. 3 число авторских программ (ед.)	Из гр. 3 число одногодичных программ (ед.)	Из гр. 3 число двухгодичных программ (ед.)	Из гр. 3 число трехгодичных и более программ (ед.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	01	1		1				1	

Сравнительный анализ сдачи экзамена по Программе «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» за 3года



Материально-техническое обеспечение

Центр имеет в оперативном управлении здание с учебным кабинетом, гараж, автодром.

Транспортные средства - 5 учебных легковых автомобилей, 4 учебных автомобиля, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» Центр проводит мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения. В рабочем штатном расписании Центра имеется должность старшего мастера – контрольного механика, что обеспечивает ежедневный контроль выполнения требований безопасности учебного вождения и дорожного движения.

С целью медицинского обеспечения безопасности дорожного движения Учреждение ежегодно заключает договор с учреждением здравоохранения города Минусинска ООО ДЦ «Медиком» на обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения.

Показатели работы структурного подразделения в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	149
1.14	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в части элективного курса «Техническая эксплуатация транспортных средств и безопасность дорожного движения»	149
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.: Мастера производственного обучения	4 3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 75%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 25 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%