УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_ С.А. Курыпова

«\_09\_\_\_» \_08\_\_\_ 2022г.

# План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом – психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование

склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

* ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Педагог – психолог, классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
* посещение учреждений профессионального образования в Дни

открытых дверей;

* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответствен ный** | |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | | |
|  | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов, методических  материалов |  | ***Сентябрь*** | Педагог психолог | - |
|  | Координирование работы  педагогического коллектива |  | ***В течение***  ***года*** | Администра  ция школы | |
|  | Проведение анализа  результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования  выпускников 9,11 классов. |  | ***Август- сентябрь*** | заместители директора по УВР и ВР | |
|  | Разработка рекомендаций  классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | ***Август- сентябрь*** | Педагог психолог | - |
|  | Осуществление  взаимодействия с ЦЗН Собинского района,  предприятиями |  | ***В течение года*** | Педагог психолог | - |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими**  **работниками** | | | | | |
| **1.** | Оказание помощи в  разработке, организации и проведении воспитательных  мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Педагог психолог | - |
| **2.** | Организация консультаций  по проблемам личности | Классные  руководители, | ***В течение***  ***года*** | Педагог  психолог | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся:  «Изучение профессиональных  намерений и планов  обучающихся»,  «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,  «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | учителя -  предметники |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| **1.** | Выявление выбора  предпочтений обучающихся  предметных курсов | Обучающиеся 9-10 классов | ***Сентябрь*** | Зам.  директора по  УВР |
| **2.** | Выявление выбора  предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-10 классов | ***Сентябрь*** | Зам. директора по ВР |
| **3.** | Знакомство с профессиями  при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-10 классов | ***В течение года*** | учителя- предметники |
| **4.** | Организация уроков по  курсу «Профессиональное самоопределение» | Обучающиеся 9 классов | ***В течение года*** | Педагог - психолог |
| **5.** | Организация и проведение  классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-10 классов | ***В течение года*** | классные  руководител и |
| **6.** | Вовлечение обучающихся в  общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-10 классов | ***В течение года*** | учителя- предметники  , классные руководител и |
| **7.** | Организация и проведение  занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | Обучающиеся 1-10 классов | ***В течение года*** | классные руководител и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Организация и проведение  встреч с представителями  различных профессий. | Обучающиеся 1-10 классов | ***в течение года*** | классные  руководител  и |
| **9.** | Обеспечение участия  обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-10 классов | ***в течение года*** | Педагог - психолог |
| **10.** | Обеспечение участия  обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. | Обучающиеся 8-10 классов | ***Март- апрель*** | классные руководител и |
| **11.** | Организация деятельности  по созданию портфолио  выпускников школы | Обучающиеся 1-10 классов | ***В течение года*** | Классные  руководител  и |
| **12.** | Участие во Всероссийских  проектах по профориентации  «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 1-10 классов | ***В течение года*** | Педагог - психолог |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
|  | Проведение  индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9-10 классов | ***Сентябрь*** | Администра ция школы, классные руководител и |
|  | Привлечение родителей к  участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родителя обучающихся 1-10 классов | ***В течение года*** | Администра ция школы, классные руководител и |
|  | Привлечение родителей к  участию в проведении мероприятий классно- урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-10 классов | ***В течение года*** | Администра  ция школы, классные руководител и, учителя- предметники |