

Красноярский край
Управление образования администрации г.Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ №3»
Протокол №16 от 09.07.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №3»
Курыпова С.А.
Приказ № 01-32-278 от 05.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Знатоки дорожной азбуки»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Автор – составитель:
Хорошева Г.Ю.,
заместитель директора по ВР

Минусинск, 2022г.

Пояснительная записка

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

В программе делается акцент на особенности работы юных пешеходов в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа занятий «Знатоки дорожной азбуки» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, учитывались интересы детей, возрастные особенности.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа занятий по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Цель программы:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов
2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения
3. Развитие дорожной грамотности детей.
4. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

5. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
6. Формирование первичных навыков в оказании первой медицинской помощи при ДТП

Развивающие:

1. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, наблюдательности.
2. Развивать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Развивать у учащихся навык оказания первой медицинской помощи
4. Развитие чувства самостоятельности и ответственности,

Воспитательные:

1. Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах
3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим

Условия реализации образовательной программы

Разработанная программа рассчитана на полный курс обучения детей с 1 по 4 классы. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа «Дорожная азбука» рассчитана на 4 года. 1 год обучения - 33 часа /1 раз в неделю/, 2 год обучения - 35 часов /1 час в неделю/, 3 год обучения -35 часов /1 час в неделю/, 4 год обучения -35 часов /1 час в неделю. Группы формируются по запросам родителей, желанию учащихся. Занятия проводятся один раз в неделю с сентября по май.

Каждое занятие по программе «Знатоки дорожной азбуки» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами.

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- Традиционные
- Комбинированные и практические занятия
- Игры
- Праздники
- Конкурсы
- Соревнования
- Викторина
- Занятие-игра
- Театральные постановки

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение)
- практический (работа в тетрадях, экскурсии)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. • и другие.

В результате работы у детей будут сформированы следующие УУД:

Предметные:

- приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице;
- уметь классифицировать транспортные объекты по общему признаку,
- уметь классифицировать дорожные знаки;
- усваивают правила движения по дороге;
- понимают сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться общественным транспортом, соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.;
- знакомятся со значением дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги)
- знакомятся с основами первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии

Метапредметные:

- осознанный выбор поступков и поведения, позволяющих сохранять здоровье
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера (путем анализа различных дорожных ситуаций, билетов по ПДД)
- использование знаково-символических средств (дорожные знаки, дорожная разметка) представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
- умение строить алгоритм поиска необходимой информации,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- готовность использовать полученные знания в повседневной жизни
- соблюдать правила дорожного движения.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир

Тематическое планирование

Учебно – тематический план 1 год обучения				
№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Улица полна неожиданностей.	1		1
2.	Наш город и его транспорт.	1		1
3.	Где и как переходить дорогу	1		1
4.	Пешеходная экскурсия «Безопасный путь в школу»		1	1
5.	Элементы улицы. Пешеходные ограждения.	1		1
6.	Настольные игры по правилам дорожного движения.		1	1
7.	Пешеходные переходы.	1		1
8.	Правила перехода дороги с односторонним движением.	1		1
9.	Дорога с двусторонним движением.	1		1
10.	Остановочный путь автомобиля.	1		1
11.	Дорожно – транспортные происшествия.	1		1
12.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
13.	Регулируемые перекрестки.	1		1
14.	Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	1		1
15.	Игра «Регулировщик».		1	1
16.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1		1
17.	Игра «Мы – пассажиры».		1	1
18.	Подземный и надземный пешеходный переходы.	1		1
19.	Действия пешеходов при приближении транспорта.	1		1
20.	Городской маршрутный транспорт.	1		1
21.	Правила поведения на остановке.		1	1
22.	Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	1		1
23.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1
24.	Информационно-указательные знаки.	1		1
25.	Предупреждающие знаки.	1		1
26.	Где можно и нельзя играть.	1		1
27.	Места для игр.	1		1
28.	Опасность игр рядом с проезжей частью.	1		1
29.	Ты – велосипедист.	1		1
30.	История велосипеда и его устройство.	1		1
31.	Тест по ПДД.	1		1
32.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1
33.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		1
	Итого:	28	5	33
Учебно – тематический план 2 год обучения				

№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		1
2.	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	1		1
3.	Настольные игры по правилам дорожного движения.		1	1
4.	Особенности движения пешеходов по скользкой дороге.	1		1
5.	Остановочный путь автомобиля.	1		1
6.	Пешеходные переходы.	1		1
7.	Пешеходные переходы в микрорайоне школы.		1	1
8.	Опасные ситуации при переходе дороги.	1		1
9.	Подземный и наземный пешеходные переходы.	1		1
10.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
11.	Типы перекрестков.	1		1
12.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителем.	1		1
13.	Регулируемые перекрестки.	1		1
14.	Сигналы светофора.	1		1
15.	Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.	1		1
16.	Регулировщик и его сигналы.	1		1
17.	Действия пешеходов по этим сигналам.	1		1
18.	Для чего регулировщику нужен жезл?	1		1
19.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1
20.	Правила пассажиров в общественном транспорте.	1		1
21.	Правила перехода проезжей части при движении к остановке.	1		1
22.	Поездка на трамвае и на других видах транспорта.		1	1
23.	Правила пользования маршрутным такси.	1		1
24.	Дорожные знаки.	1		1
25.	Предупреждающие знаки.	1		1
26.	Дорожная разметка.	1		1
27.	Дорога в школу.	1		1
28.	Микрорайон школы.		1	1
29.	Опасность игр вблизи проезжей части.	1		1
30.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1		1
31.	Ты – велосипедист.	1		1
32.	Дорога глазами водителей.	1		1
33.	Дорожная обстановка в разное время года.	1		1
34.	Тест по ПДД	1		1
35.	Праздник «Мы знаем ПДД».	1		1
	Итого:	31	4	35

**Учебно – тематический план
3 год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Дисциплина на дороге.	1		1
2.	Скорость движения и торможения автомобиля.	1		1
3.	Особенности движения пешеходов в разное время года.	1		1
4.	Пешеходные переходы.	1		1
5.	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1		1
6.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1		1
7.	Правила перехода проезжей части.		1	1
8.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
9.	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1		1
10.	Регулируемые перекрестки.	1		1
11.	Назначение светофора.	1		1
12.	Регулировщик и его сигналы.	1		1
13.	Инспектор дорожной полиции.	1		1
14.	Викторина по ПДД.	1		1
15.	Правила перехода улицы, где нет пешеходного перехода.	1		1
16.	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1		1
17.	Автобусные и трамвайные остановки в микрорайоне.		1	1
18.	Правила пользования автобусом и троллейбусом.	1		1
19.	Поездка на трамвае.		1	1
20.	Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси.	1		1
21.	Дорожные знаки.	1		1
22.	Дорожная разметка.	1		1
23.	Значение дорожных знаков.	1		1
24.	Где можно и где нельзя играть.	1		1
25.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1		1
26.	Ты – велосипедист.	1		1
27.	Устройство велосипеда.	1		1
28.	Игры и соревнования на велосипедах.		1	1
29.	Правила перехода загородных дорог.	1		1
30.	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1		1
31.	Улица глазами водителей.	1		1
32.	Дорожно-транспортные происшествия.	1		1
33.	Причины ДТП.	1		1
34.	Тест по ПДД.	1		1
35.	Игра – соревнование по ПДД.		1	1
	Итого:	30	5	35

**Учебно – тематический план
4 год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Безопасность пешеходов.	1		1
2.	Виды транспортных средств.	1		1
3.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
5.	Правила поведения в транспорте.		1	1
6.	Проверка знаний ПДД. Тест по ПДД.	1		1
7.	Настольные игры по ПДД.		1	1
8.	Основные понятия и термины ПДД.	1		1
9.	Участники дорожного движения.	1		1
10.	Пешеходные переходы, знаки.	1		1
11.	Предупредительные сигналы.	1		1
12.	Значение предупредительных сигналов.	1		1
13.	Подача звуковых сигналов.	1		1
14.	Движение учащихся группами.	1		1
15.	Порядок движения учащихся в колонне.	1		1
16.	Правила посадки учащихся в общественный транспорт.		1	1
17.	Перевозка людей.	1		1
18.	Особенности перевозки людей.	1		1
19.	Меры предосторожности при перевозке людей.	1		1
20.	Правила перевозки и высадки.	1		1
21.	Особенности перевозки на грузовых автомобилях.	1		1
22.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
23.	Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1		1
24.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1		1
25.	Специальные автомобили.	1		1
26.	Транспортные средства.	1		1
27.	Труд водителя.	1		1
28.	Разбор дорожных ситуаций.	1		1
29.	Настольные игры по ПДД.		1	1
30.	Дорожные знаки.	1		1
31.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	1		1
32.	Ты – велосипедист.	1		1
33.	Сигналы велосипедиста.		1	1
34.	Тест по ПДД.	1		1
35.	Игра – соревнование по ПДД.		1	1
	Итого:	29	6	35

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Экран и проектор
- Ноутбук
- Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
- Дидактическая игра «Дорожные знаки»
- Игры настольные
- Дидактический набор «Дорожная безопасность»
- Доступ к сети Интернет