

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендовано ШМО учителей <i>нач. классов</i> Руководитель ШМО <i>Мухоморова В.С.</i> Протокол № <i>1</i> от « <i>10.08</i> » 20 <i>20</i> г.	Согласовано зам. директора по УВР <i>Лисовская</i> О.В. Лисовская « <i>10</i> » « <i>08</i> » 20 <i>20</i> г.	Утверждаю Директор школы <i>Курыпова</i> С.А. Курыпова приказ № <i>1-62-160</i> от « <i>10</i> » « <i>08</i> » 20 <i>20</i> г.
--	--	--

Рабочая программа
по математике, 4 класс

начальное общее образование
(уровень образования)
1 год
(срок реализации программы)

Составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования: программы **АООП НОО ЗПР (вар.7.1)** программы «Математика» под редакцией М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение» УМК «Школа России»

Учитель:

Акулова Ольга Сергеевна

Минусинск

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике разработана для 4 класса, в котором в условиях инклюзии обучается 1 ребёнок с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1).

Данная программа адресована обучающемуся с ЗПР, достигшему к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, отмечаются признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам.

Адаптированная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающегося. Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно - планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цель: формирование у учащегося системы математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни, для продолжения образования, будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование общеинтеллектуальных и общеучебных умений; определение знаний, умений и навыков, необходимых в системы математических повседневной жизни, для продолжения образования, а также в будущей профессиональной деятельности; обеспечение внутрипредметной и межпредметной интеграции, использование методов математики в разных областях практической деятельности; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; обеспечение систематического объективного контроля результатов учебной деятельности учащихся в целях определения их соответствия требованиям учебной программы. формирование в процессе обучения математике таких положительных качеств личности, как настойчивость, любознательность, целеустремленность, умение преодолевать трудности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностными результатами изучения математики являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами изучения математики являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации,
- определять логику решения практической и учебной задач;

Предметными результатами изучения математики являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задач, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умение использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень	Достаточный уровень
знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части). знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами; пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; определение времени по часам (одним способом); решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; решение составных арифметических задач в два действия (с	знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в

помощью учителя); различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя); различие окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

мелких мерах); знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах; определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различие окружности и круга.

3. Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч.)

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида 607-463. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Приёмы письменного деления на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Диаграммы. Сбор и представление данных.

Числа, которые больше 1 000 (11ч.)

Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и миллиардов

Величины (18 ч.)

Единицы длины. Километр. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Решение задач на нахождение площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Единицы массы. Тонна. Центнер. Единицы времени. Год. Сутки. Секунда. Век. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.

Сложение и вычитание многозначных чисел (11 ч.)

Приёмы письменного вычитания для вида 1000-124, 30007-648. Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. Сложение и вычитание величин. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Умножение и деление (71 ч.)

Умножение и деление на однозначное число

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.

Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на встречное движение. Перестановка и группировка множителей.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев $600:20$, $5\ 600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Задачи на движение в противоположных направлениях.

Умножение на двузначное и трехзначное число

Умножение числа на сумму. Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$. Письменное умножение на двузначное число. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение на трехзначное число.

Деление на двузначное и трехзначное число

Письменное деление на двузначное число. Краткая запись письменного деления. Письменное деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением. Деление с остатком.

Итоговое повторение (12 ч.)

Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи.

Расширение и углубление знаний

Доли. Единицы площади – ар и гектар. Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов. Построение прямого угла. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Цилиндр. Шар.

Практические работы: Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов. Построение прямого угла.

Проекты: «Числа вокруг нас», «Математика вокруг нас».

4. Тематическое планирование

№ темы (раздела, блока)	Тема (раздела, блока)	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Повторение	13
2	Числа, которые не больше 1000. Нумерация	11
3	Числа, которые больше 1000. Величины	18
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	71
6	Итоговое повторение	12
	ВСЕГО	136ч.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	Дата	
			По	По

		часов	плану	факту
1	Нумерация чисел. Повторение	1		
2	Числовые выражения. Порядок действий	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
6	Свойства умножения	1		
7	Алгоритм письменного деления	1		
8	Приёмы письменного деления	1		
9	Приёмы письменного деления	1		
10	Диаграммы	1		
11	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
12	Входная контрольная работа	1		
13	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
14	Класс единиц и класс тысяч	1		
15	Арифметический диктант. Чтение многозначных чисел	1		
16	Запись многозначных чисел	1		
17	Разрядные слагаемые	1		
18	Сравнение чисел	1		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		
20	Класс миллионов. Класс миллиардов	1		
21	Закрепление изученного материала по разделу «Нумерация»	1		
22	Странички для любознательных	1		
23	Единицы длины. Километр	1		
24	Таблица единиц длины	1		
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1		
26	Таблица единиц площади	1		
27	Измерение площади с помощью палетки	1		
28	Единицы массы. Тонна. Центнер	1		
29	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1		
30	Единицы массы	1		
31	Единицы времени. Определение времени по часам	1		
32	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1		
33	Контрольный устный счёт. Век. Таблица единиц времени	1		
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
35	Контрольная работа по теме «Величины»	1		
36	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1		
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1		
38	Устные и письменные приёмы вычислений	1		
39	Решение уравнений	1		
40	Математический диктант. Решение уравнений	1		
41	Нахождение нескольких долей целого	1		
42	Нахождение нескольких долей целого	1		
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на	1		

	несколько единиц, выраженных в косвенной форме			
44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1		
45	Сложение и вычитание значений величин	1		
46	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
47	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
48	Свойства умножения	1		
49	Письменные приёмы умножения	1		
50	Письменные приёмы умножения	1		
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
52	Решение уравнений	1		
53	Деление с числами 0 и 1	1		
54	Письменные приёмы деления	1		
55	Письменные приёмы деления. Контрольный устный счёт	1		
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
57	Закрепление изученного материала	1		
58	Письменные приёмы деления. Решение задач	1		
59	Закрепление изученного материала	1		
60	Контрольная работа за 1 полугодие	1		
61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
62	Закрепление изученного материала	1		
63	Умножение и деление на однозначное число	1		
64	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
65	Решение задач на движение	1		
66	Решение задач на движение	1		
67	Решение задач на движение	1		
68	Задачи на движение	1		
69	Умножение числа на произведение	1		
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
73	Решение задач	1		
74	Перестановка и группировка множителей	1		
75	Закрепление изученного материала	1		
76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
77	Деление числа на произведение	1		
78	Деление числа на произведение	1		
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
80	Решение задач	1		
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся	1		

	нулями			
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
85	Арифметический диктант. Решение задач	1		
86	Закрепление изученного материала	1		
87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
88	Решение задач	1		
89	Наши проекты	1		
90	Умножение числа на сумму	1		
91	Умножение числа на сумму	1		
92	Письменное умножение на двузначное число	1		
93	Письменное умножение на двузначное число	1		
94	Решение задач	1		
95	Решение задач	1		
96	Письменное умножение на трёхзначное число	1		
97	Письменное умножение на трёхзначное число	1		
98	Умножение на двузначное и трёхзначное число	1		
99	Контрольный устный счёт. Закрепление изученного Материала	1		
100	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
101	Контрольная работа за 3 четверть	1		
102	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1		
103	Письменное деление на двузначное число	1		
104	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
105	Письменное деление на двузначное число	1		
106	Письменное деление на двузначное число	1		
107	Закрепление изученного материала	1		
108	Решение задач	1		
109	Письменное деление на двузначное число	1		
110	Письменное деление на двузначное число	1		
111	Арифметический диктант. Закрепление изученного материала	1		
112	Самостоятельная работа «Деление на двузначное число»	1		
113	Письменное деление на трёхзначное число	1		
114	Письменное деление на трёхзначное число	1		
115	Письменное деление на трёхзначное число	1		
116	Проверочная работа «Решение уравнений»	1		
117	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1		
118	Деление с остатком	1		
119	Деление на трёхзначное число	1		
120	Деление на трёхзначное число	1		
121	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
122	Контрольная работа за 4 четверть	1		
123	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1		

124	Нумерация	1		
125	Контрольный устный счёт. Выражения	1		
126	Уравнения	1		
127	Сложение и вычитание	1		
128	Умножение и деление	1		
129	Итоговая контрольная работа	1		
130	Работа над ошибками	1		
131	Величины	1		
132	Решение задач	1		
133	Решение задач	1		
134	Порядок выполнения действий	1		
135	Геометрические фигуры	1		
136	Обобщающий урок	1		

6. Виды и формы контроля

Устные	чтение вслух задач, ответы на вопросы; взаимопроверка.
Письменные	индивидуальные письменные задания; письменные задания по раздаточному материалу; тестирование.
Практические	составление таблиц, схем
Индивидуальные	дифференцированные задания для учащегося.
Фронтальные	блиц - опросы
Групповые	урок-путешествие; урок-игра