

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендовано
ШМО учителей _____
Руководитель ШМО _____
Протокол № 4
от «4» мая 2020 г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
О.В. Лисовская
«10» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
С.А. Курыпова
приказ № 9-38-100
от «10» 08 2020 г.



Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы
наименование учебного предмета (курса), в том числе курса внеурочной деятельности
среднее общее образование
(уровень образования)
2 года
(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы по ОБЖ 10-11 классы:(авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение ФГОСТ 2018г.).
Л.А. Комаренко
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Минусинск

2020г.

Планируемые результаты

10 класс

Метапредметные результаты

Обучающийся научится

коммуникативные УУД:

- излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
- начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
- следовать заданной процедуре группового обсуждения;
- фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

познавательные УУД:

- из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
- искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
- самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
- пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
- оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;
- воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
- воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
- излагать полученную информацию по заданным вопросам;
- проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
- находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи с помощью учителя;
- использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
- совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся получит возможность научиться

- осуществлять синтез как составление целого из частей.
- принимать решения в проблемных ситуациях;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления в рамках, изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

Личностные результаты

У обучающийся будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- представление о социальных нормах, правил поведения;
- представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- представления образа социально-политического устройства;
- представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
- способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Планируемые результаты

11 класс

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать / понимать:

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
 - Требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
 - Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - Предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;
- б) уметь:
- Применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - Практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
 - Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для ведения здорового образа жизни;
 - При оказании первой медицинской помощи;
 - Для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - При обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета 10кл.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования 1ч. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера 1ч. Уголовная ответственность несовершеннолетних 1ч. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера 1ч. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи 1ч. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности 1ч.

Раздел 2. Гражданская оборона

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны 1ч.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

1ч. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени 1ч. . Организация инженерной защиты 1ч. Средства индивидуальной защиты 1ч. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций 1ч. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении 1ч.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности 1ч. Инфекционные заболевания, их классификация 1ч.

Основные инфекционные заболевания, их профилактика 1ч.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье 1ч. Основные составляющие здорового образа жизни 1ч. Биологические ритмы 1ч. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека 1ч. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека 1ч. Вредные привычки, их влияние на здоровье 1ч.

Раздел 5. Виды ВС РФ.

История создания Вооруженных Сил России 2ч. Организационная структура Вооруженных Сил России 1ч. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение 1ч. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России 1ч. Другие войска, их предназначение 1ч.

Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества 1ч. Памяти поколений – дни воинской славы России 1ч. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений 1ч. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы 1ч. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе 1ч. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 1ч.

На изучение курса в 10-11 классах отводится 1 час в неделю, 35 часов в год 10 класс и 34 часа 11 класс. Кроме того, в 10 классе по окончании программы предусмотрены 5-дневные сборы в объеме 35 часов. Юноши-программа начальной военной подготовки, девушки-медицинская подготовка

Содержание учебного предмета 11кл.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены 1 ч. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов 1ч. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики 1ч. СПИД 1ч. Профилактика СПИДа 1ч. Семья в современном обществе. Законодательство о семье 1ч.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте 1ч. Первая медицинская помощь при ранениях 1ч. Первая медицинская помощь при травмах 1ч. Первая медицинская помощь при остановке сердца 1ч.

Раздел 3. Военная обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности 1ч. Организация воинского учета и его предназначение 1ч. Первоначальная постановка граждан на воинский учет 1ч. Обязательная подготовка граждан к военной службе 1ч Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи 1ч. Добровольная подготовка граждан к военной службе 1ч. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет 1ч. Категории годности к военной службе 1ч. Организация профессионально-психологического отбора граждан 1ч. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе 1ч.

Раздел 4. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы 1ч. Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни 1ч. Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России 1ч. Призыв на военную службу, время и организация призыва 1ч. Прохождение военной службы по призыву 1ч. Прохождение военной службы по контракту 1ч. Права и ответственность военнослужащих 1ч. Альтернативная гражданская служба 1ч.

Раздел 5. Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинства ВС.

Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества 1ч. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 1ч. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина 1ч. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников 1ч. Как стать офицером Российской армии? 1ч. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации 1ч.

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество контрольных, лабораторных, практических работ.	Количество часов
Тема №1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		6
Тема №2	Гражданская оборона		7
Тема №3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		3
Тема №4	Здоровый образ жизни и его составляющие		7
Тема №5	Виды вооруженных сил	1	6
Тема №6	Боевые традиции вооруженных сил		6

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество контрольных,	Количество часов
---	----------------------------	-------------------------	------------------

		лабораторных, практических работ.	
1.	Основы здорового образа жизни		6
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		4
3.	Военная обязанность		10
4.	Особенности военной службы	1	8
5.	Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинства ВС.		6

Календарно-тематический план по ОБЖ
10 класс (2020-2021 учебный год.)

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6		
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1		
2	1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1		
3	1.3.Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
4	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1		
5	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1		
6	1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1		
	Тема 2 Гражданская оборона	7		
7	2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1		
8	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		

9	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1		
10	2.4. Организация инженерной защиты	1		
11	2.5. Средства индивидуальной защиты	1		
12	2.6 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1		
13	2.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1		
	Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3		
14	3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1		
15	3.2. Инфекционные заболевания, их классификация	1		
16	3.3. Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1		
	Тема 4 Здоровый образ жизни и его составляющие	7		
17	4.1. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1		
18	4.2 Основные составляющие здорового образа жизни	1		
19	4.3. Биологические ритмы	1		
20	4.4. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1		
21	4.5. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1		
22	4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье	1		
23	4.7 Оказание медицинской помощи при ранениях.	1		
	Тема 5 Виды ВС РФ	6		
24	5.1. История создания Вооруженных Сил России	1		
25	5.2. История создания Вооруженных Сил России	1		
26	5.3. Организационная структура Вооруженных Сил России	1		
27	5.4. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1		
28	5.5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1		

29	5.6 Другие войска, их предназначение	1		
	Темаб. Боевые традиции Вооруженных сил России.	6		
30	6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1		
31	6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1		
32	6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1		
33	6.4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1		
34	6.5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		
34-35	6.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
35	Учебно –полевые сборы	5 дней		

Календарно-тематический план по ОБЖ
11 класс (2020-2021 учебный год.)

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата План.	Дата Факт.
	Тема №1. Основы здорового образа жизни	6		
1	Правила личной гигиены	1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1		
4	СПИД	1		
5	Профилактика СПИДа	1		
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1		
	Тема №2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4		
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
9	Первая медицинская помощь при травмах	1		
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		

	Тема №3. Военная обязанность	10		
11	Основные понятия о воинской обязанности	1		
12	Организация воинского учета и его предназначение	1		
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1		
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
15	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	1		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1		
18	Категории годности к военной службе	1		
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		
	Тема №4. Особенности военной службы	8		
21	Правовые основы военной службы	1		
22	Общевойские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни	1		
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	1		
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1		
25	Прохождение военной службы по призыву	1		
26	Прохождение военной службы по контракту	1		
27	Права и ответственность военнослужащих	1		
28	Альтернативная гражданская служба	1		
	Тема №5. Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинства ВС.	6		
29	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	1		
30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1		
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина	1		
32	.Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1		
33	Как стать офицером Российской армии?	1		
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1		

