

Выписка из Устава школы

3.29. На основании медицинских рекомендаций в Учреждении организуется индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых даёт право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Право распределения часов по учебным предметам, по учебным дисциплинам предоставляется Учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Учреждения.

Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников Учреждения.

3.30. С учётом интересов родителей (законных представителей), обучающихся и по согласованию с учредителем в Учреждении могут открываться классы компенсирующего обучения, а также специальные (коррекционные) классы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение в специальных (коррекционных) классах соответствует следующим требованиям:

наполняемость в специальных (коррекционных) классах - до 15 человек;

специальные (коррекционные) классы открываются на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 4-го класса включительно;

образовательный процесс регламентируется типовым базисным планом Учреждения, адаптированным к особенностям психофизического развития обучающихся;

распорядок дня в указанных классах устанавливается с учётом повышенной утомляемости обучающихся;

учебные занятия проводятся только в первую смену;

начинаются занятия не ранее 8 часов утра;

продолжительность уроков составляет не более 45 минут;

для предупреждения утомления и сохранности оптимального уровня работоспособности обучающихся предусматривается облегчённый учебный день в середине недели.

3.31. В Учреждении при организации совместного обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

Порядок организации интегрированного обучения определяется положением об интегрированном обучении.