

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2022 № 01-04-132

Директор

С.А. Курыпова



## ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности.

### Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Уставом МОБУ «СОШ №3»
- ✓ Письмами и методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

1.2. Основная образовательная программа МОБУ «СОШ №3» (далее - Школа) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП). Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в плане внеурочной деятельности, который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по следующим направлениям развития: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.6. Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта организуется с целью формирования установки у обучающихся на безопасный, здоровый, образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина с использованием разнообразных видов и форм организации деятельности (п.3.1.)

1.7. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет Школа. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов формируется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.9. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.10. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:  
до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.12. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

## **1. Цели и задачи внеурочной деятельности**

1.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных

интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, в соответствии с социальным заказом.

## **2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности **по 5 направлениям**: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное; **по видам деятельности**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах организации деятельности**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, создание проекта, защита проекта, соревнования, поисковые исследования, викторины, беседы, конференции, интервьюирование, творческая мастерская, военно-патриотическая деятельность и др.

2.2. Указанные в п. 3.1. 5 направлений соответствуют направлениям деятельности ПООП ФГОС НОО, утвержденного 31.05.2021 г. № 286 и ПООП ФГОС ООО, утвержденного 31.05.2021 г. № 287.

2.3. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года в бинарной системе оценивания «зачет-незачет» в форме зачета результатов текущего оценивания или как отдельная процедура.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности как отдельная процедура может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне

классного коллектива и др.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и др.

2.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности МОБУ «СОШ №3» выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, руководители кружков дополнительного образования, педагог – библиотечарь и др.). Координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР.

Модель внеурочной деятельности Школы осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации и опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Содержание программ внеурочной деятельности определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму работы в Школе.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе анкетирования (апрель - май). Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании (август).

4.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.8. Система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений, учащихся представляет собой зачетную систему. Результативность работы системы внеурочной деятельности определяется через анкетирование обучающихся и родителей, и в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы,

соревнования, олимпиады), защиты индивидуальных и групповых проектов, проведении конференций, самоанализ, самооценка, наблюдения в конце учебного года (апрель-май).

#### **4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников**

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны педагогами самостоятельно или на основе переработки ими примерных и авторских программ и иметь следующую структуру:

титульный лист;

пояснительная

записка;

планируемые результаты курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности и видов деятельности;

тематическое планирование.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

*Титульный лист.*

- На титульном листе указываются полное наименование образовательной организации, гриф утверждения программы, название курса с указанием направления внеурочной деятельности; срок реализации; классы, в которых ведется курс; сведения об авторе (ФИО, должность); название города; год составления Программы.

*Раздел «Пояснительная записка» должен содержать:*

- ссылку на нормативно-правовые и/или учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
- актуальность программы внеурочной деятельности;
- цель программы;
- задачи программы;
- место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

*Раздел «Планируемые результаты курса внеурочной деятельности» должен содержать:*

- личностные результаты;
- метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;
- предметные (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

*Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»*

Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов

(модулей) и тем внутри разделов (модулей) с указанием видов деятельности и форм организации деятельности, используемых при изучении данного раздела (модуля). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом планировании.

*Раздел «Тематическое планирование курса внеурочной деятельности»*

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5.2. Текст набирается шрифтом Times New Roman , 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**5. Утверждение программы внеурочной деятельности**

6.1 Программа сначала рассматривается на заседании соответствующего школьного учебно - методического объединения (ШУМО) на предмет ее соответствия требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания, на титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: РАССМОТРЕНО. Протокол заседания методического объединения учителей от № подпись руководителя ШУМО, расшифровка подписи.

6.2. После этого программа анализируется заместителем директора на предмет соответствия программы плану внеурочной деятельности и на предмет ее соответствия требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР (подпись). Расшифровка подписи. Дата.

6.3. После проверки программу утверждает директор образовательной организации в начале учебного года (август текущего учебного года) и ставит гриф УТВЕРЖДАЮ на титульном листе.